



POWIAT TURECKI

Powiat Innowacji
i Nowoczesnych Technologii

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Powiatu Tureckiego
za rok szkolny 2017 / 2018

Spis treści:

Wprowadzenie	3
1. Zadania oświatowe realizowane w Powiecie Tureckim	4
2. Podstawowe decyzje w obszarze oświaty	5
3. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki	6
4. Charakterystyka uczniów	8
Rekrutacja do klasy pierwszej w roku szkolnym 2018/2019	8
Liczba uczniów w szkołach Powiatu Tureckiego	9
5. Kadra pedagogiczna	13
6. Kadra administracyjno – obsługowa	16
7. Działalność dydaktyczno – wychowawcza szkół i placówek	18
8. Współpraca szkół i placówek z uczelniami wyższymi	18
9. Inicjatywy wykraczające poza program nauczania	20
10. Analiza i interpretacja wyników egzaminów zewnętrznych w Powiecie Tureckim w 2018 r.	24
Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Turku	24
Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Tureckiego	25
Informacja o wynikach osiągniętych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie ..	36
11. Osiągnięcia uczniów	41
12. Losy absolwentów	43
13. Aspekty pracy wychowawczo – opiekuńczej	43
14. Finansowanie zadań oświatowych	50
15. Działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej i warunków do nauki	54
16. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	58
17. Nadzór pedagogiczny	59
18. Szkoły niepubliczne	60
19. Zakończenie	62

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego za rok szkolny 2017/2018 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- a) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,*
- b) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”*

Organ prowadzący szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.*

Obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży standardowych, porównywalnych warunków nauki w szkole. Gwarantem realizacji powyższych zadań jest część oświatowa subwencji ogólnej, która jest częścią składową dochodów powiatu.

Misją prowadzonej przez Powiat Turecki polityki oświatowej jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Organ prowadzący za priorytet stawia sobie stworzenie sprzyjających warunków dla rozwoju lokalnych szkół i placówek poprzez zacieśnienie współpracy z pracodawcami oraz permanentne unowocześnianie bazy dydaktycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2017/2018.

1. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE W POWIECIE TURECKIM

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r. poz. 995 ze zm.)
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, ponadgimnazjalnych szkół specjalnych, publicznych szkół ponadgimnazjalnych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego, placówek artystycznych, w tym ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych – art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.).
4. Nadanie uprawnień szkoły publicznej szkołom niepublicznym nieposiadającym uprawnień szkoły publicznej - art. 176 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 969 ze zm.).
5. Współfinansowanie szkół niepublicznych posiadających uprawnienia szkół publicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 90 ust. 2, 2a, 3, 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.).
6. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967).
7. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967).
8. Inspirowanie i realizacja zadań edukacyjnych dla wsparcia procesu dydaktycznego szkół i placówek oświatowych.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Tureckim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w placówkach oświatowych.

Zgodnie z cytowaną powyżej ustawą materiał dotyczy roku szkolnego 2017/2018. Dla przybliżenia niektórych zagadnień ujętych w informacji przywołano dane z lat ubiegłych jak również dane tegoroczne, tak aby można było w sposób czytelny dokonać porównania lub analizy materiału.

Dane statystyczne wykorzystane w opracowaniu odnoszą się głównie do stanu z dnia 30 września roku, którego dotyczą, zgodnie z Systemem Informacji Oświatowej (SIO).

Ustawodawca pozostawił samorządom swobodę wyboru postaci, formatu i objętości, a także zakresu tematycznego informacji oświatowej. Obowiązkową pozycją informacji oświatowej są wyniki uczniowskich egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Od 2015 roku w sprawozdaniu należy również uwzględniać informację na temat działań podejmowanych na rzecz kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznym sprawowanym przez Kuratora Oświaty.

* W dokumencie zastosowano skróty:

- o w nazwach szkół i placówek: I LO – I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku, ZST - Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku, ZSR- Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich, SOSW- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego w Turku, ZPEW- Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku, PPP- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku,
- o SIO: System Informacji Oświatowej,
- o OKE: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu,
- o CKE: Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie,
- o MEN: Ministerstwo Edukacji Narodowej,
- o ZDZ: Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie,
- o CS Wiedza: Centrum Szkoleniowe Wiedza w Koninie.

2. PODSTAWOWE DECYZJE W OBSZARZE OŚWIATY

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano działalność legislacyjną w formach przewidzianych przepisami prawa, w tym:

- 1) Przeprowadzono pięć postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego oraz wydano pięć decyzji o uzyskaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.
- 2) Podjęto uchwałę w sprawie ustalenia wysokości dodatku motywacyjnego i funkcyjnego dla dyrektorów szkół i placówek, dla których Powiat Turecki jest organem prowadzącym.
- 3) Podjęto uchwałę w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki.
- 4) Podjęto uchwałę w sprawie w sprawie określenia zasad rozliczania czasu pracy nauczycieli.
- 5) Podjęto uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.
- 6) Podjęto uchwałę w sprawie współorganizowania przez Powiat Turecki imprez o charakterze edukacyjnym w 2018 roku.
- 7) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w roku 2017.
- 8) Pozyskano dotację celową na 2018 rok na wyposażenie szkoły podstawowej i gimnazjum w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.
- 9) Pozyskano dotację w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.
- 10) Pozyskano dotację na doposażenie szkolnych gabinetów profilaktyki zdrowotnej w sprzęt.
- 11) Realizacja projektu pn. „Nowoczesne technologie w kształceniu zawodowym elementem rozwoju gospodarczego obszaru funkcjonalnego powiatów tureckiego i kolskiego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Poddziałanie 9.3.2 Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego.
- 12) Realizacja projektu pn. „Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży: realizacja kursów i szkoleń dla młodzieży w obszarze kształcenia zawodowego, realizacja staży zawodowych u pracodawców (60 uczniów), zakup doposażenia do pracowni i warsztatów kształcenia zawodowego.
- 13) Realizacja projektu „Innowacyjne i kreatywne kształcenie młodzieży w powiecie tureckim” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, poddziałanie 9.3.3 Inwestowanie w rozwój infrastruktury edukacji ogólnokształcącej.
- 14) Realizacja projektu „Edukacja w Powiecie Tureckim oparta na innowacji” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne.
- 15) Opracowanie i przygotowanie wniosku projektu „INTJO-nasza przyszłość” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne.

3. SZKOŁY I PLACÓWKI, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT TURECKI

W roku szkolnym 2017/2018* Powiat Turecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych i placówek:

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Turku

W I LO uczyło się 888 uczniów w 29 oddziałach, w których realizowane były 3 bądź 4 przedmioty w zakresie rozszerzonym.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

2. Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. Sylwestra Kaliskiego w Turku

W ZST uczyło się ogółem 1581 uczniów w 56 oddziałach.

Zajęcia obowiązkowe dla młodzieży odbywały się na jedną zmianę.

W skład ZST skład wchodziły:

1) szkoły dla młodzieży:

- a) technikum – 1068 uczniów w 40 oddziałach w zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik logistyk, technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik elektronik, technik przemysłu mody, technik cyfrowych procesów graficznych, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik usług fryzjerskich, technik teleinformatyk, technik pojazdów samochodowych, technik technologii odzieży
- b) branżowa szkoła I stopnia z oddziałami zasadniczej szkoły zawodowej – 305 uczniów w 10 oddziałach w zawodach: sprzedawca, kucharz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, elektryk, operator obrabiarek skrawających, elektromechanik pojazdów samochodowych, tapicer, krawiec, monter-elektronik, ślusarz, blacharz samochodowy, wędliniarz, piekarz, lakiernik, cukiernik, murarz-tylnkarz

2) liceum ogólnokształcące dla dorosłych – 49 słuchaczy w 2 oddziałach

3) ośrodek kształcenia i doskonalenia zawodowego

Nauka w Ośrodku obejmuje młodocianych uczniów z makroregionu środkowo-zachodniego (Turku, Kalisza, Mosiny, Wągrowca, Koła) w formie turnusów kształcenia teoretycznego. W roku szkolnym 2017/2018 na 4 turnusach kształcało się 87 młodocianych pracowników.

4) kwalifikacyjne kursy zawodowe

Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Z tej formy zdobywania wiedzy w wybranym zawodzie w roku szkolnym 2017/2018 skorzystało 97 słuchaczy. Kształcenie prowadzono w zakresie kwalifikacji: użytkowanie obrabiarek skrawających, montaż i obsługa maszyn i urządzeń, organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń, rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych.

3. Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Praktycznego w Kaczkach Średnich

W ZSR CKP uczyło się ogółem 432 uczniów w 16 oddziałach.

W skład ZSR wchodziły szkoły:

1) szkoły dla młodzieży:

- a) technikum – 432 uczniów w 16 oddziałach w zawodach: technik mechanizacji rolnictwa, technik informatyk, technik budownictwa, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik organizacji reklamy, technik spedytor

2) kwalifikacyjne kursy zawodowe

W roku szkolnym 2017/2018 z tej formy kształcenia skorzystało 102 słuchaczy. Kształcenie prowadzone było w zakresie dwóch kwalifikacji: prowadzenie produkcji rolniczej, organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej, organ eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych, wykonywanie usług kelnerskich.

3) internat

Zespół Szkół Rolniczych dysponuje miejscami w internacie dla uczniów pobierających naukę poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2017/2018 w internacie mieszkało 46 wychowanków.

4. Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku, w którego skład wchodziły szkoły:

- 1) szkoła podstawowa – 41 uczniów w 6 oddziałach, w tym 1 uczeń na indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2) gimnazjum – 30 uczniów w 4 oddziałach, w tym 3 uczniów na indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych,
- 3) branżowa szkoła I stopnia specjalna – 2 uczniów w zawodzie cukiernik,
- 4) zasadnicza szkoła zawodowa – 7 uczniów w zawodzie cukiernik i stolarz,
- 5) szkoła przysposabiająca do pracy – 47 uczniów w 7 oddziałach , w tym 1 uczeń na indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych,
- 6) bursa szkolna

Bursa szkolna jest koedukacyjną placówką zapewniającą uczniom opiekę i wychowanie w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2017/2018 z bazy bursy szkolnej korzystało 63 wychowanków.

Do ZPEW uczęszczały dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W Ośrodku istnieje baza socjalno-bytowa. Przebywało w niej 11 wychowanków.

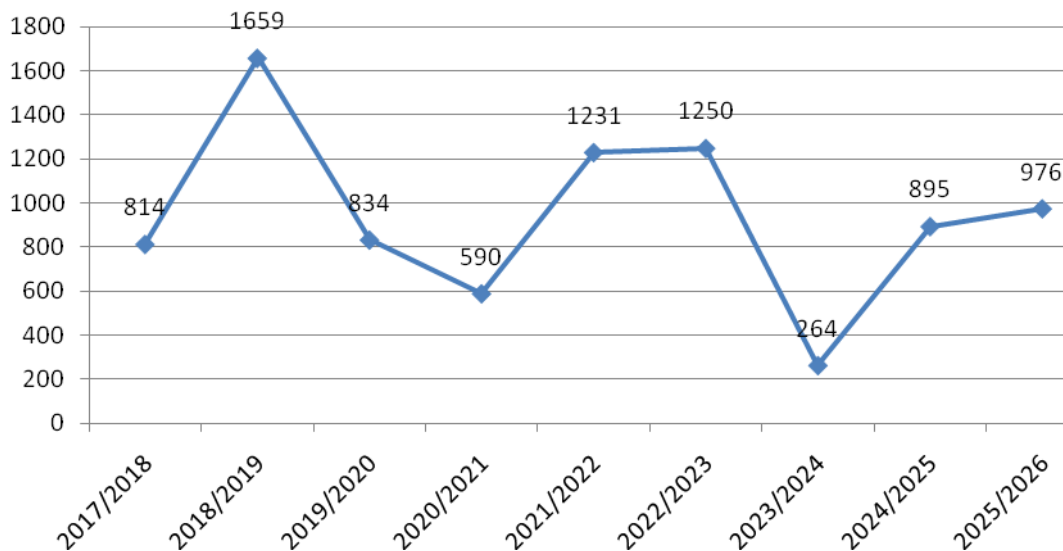
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna realizowała swoje zadania poprzez: diagnozę i terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia integracji sensorycznej, terapię biofeedback, warsztaty dla uczniów, poradnictwo dla rodziców, nauczycieli i uczniów, interwencje kryzysowe, działania psychoedukacyjne i postdiagnostyczne, profilaktykę uzależnień, terapię rodzin, zajęcia socjoterapeutyczne, współpracę z lokalnymi instytucjami, mediację.

** stan wg SIO na 30.09.2017 r.*

4. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW

DEMOGRAFIA 2017-2026

Aktualna i prognozowana liczba absolwentów gimnazjów i klas gimnazjalnych oraz szkół podstawowych z powiatu tureckiego



W roku szkolnym 2018/2019 nastąpi znaczny wzrost liczby absolwentów w związku z kumulacją dwóch roczników: absolwentów likwidowanych gimnazjów oraz pierwszych absolwentów 8-letnich szkół podstawowych. W latach 2021/23-2022/23 również będzie miał miejsce znaczny wzrost, co spowodowane jest naborem sześciolatków do szkół podstawowych w latach wcześniejszych, a następnie drastycznie spadnie z uwagi na tzw. „puste roczniki”.

REKRUTACJA DO KLASY PIERWSZEJ W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Rekrutacja. Porównanie liczby absolwentów gimnazjów z gmin i miast powiatu tureckiego z liczbą uczniów przyjętych do klas pierwszych w roku szkolnym 2018/2019

Powiat turecki						
Oddziały gimnazjalne	Absolwenci	I LO	ZST	ZSR	Razem	bilans
Gimnazjum nr 1	122	63	41	18	122	0
Gimnazjum nr 2	97	49	39	3	91	-6
Gimnazjum Stodków	74	29	33	10	72	-2
Gimnazjum Małanów	87	19	52	10	81	-6
Gimnazjum Kawęczyn	28	6	8	11	25	-3
Gimnazjum Kowale P.	20	7	6	6	19	-1
Gimnazjum Tuliszków	56	10	16	1	27	-29
Gimnazjum Grzymiszew	57	8	37	8	53	-4
Gimnazjum Władysławów	60	13	27	4	44	-16
Gimnazjum Wyszyna	18		8	5	13	-5
Gimnazjum Przykona	73	28	26	17	71	-2
Gimnazjum Dobra	50	7	21	19	47	-3
Gimnazjum Brudzew	64	14	39	9	62	-2
Gimnazjum Sarbice	8	1	6		7	-1
Suma	814	254	359	121	734	-80
Gimnazjum ZDZ Konin /niepubliczne/			8			

Wg stanu na 10.09.2018 r.

Liczba absolwentów gimnazjów spoza powiatu tureckiego, przyjętych do szkół ponadgimnazjalnych powiatu tureckiego w roku szkolnym 2018/2019

Inne powiaty					
Gimnazjum	Powiat	I LO	ZST	ZSR	Razem
Warta	sieradzki		1	2	3
Goszczanów	sieradzki	3	7	15	25
Chlewo	sieradzki			1	1
Uniejów	poddębicki	15	21	17	53
Wartkowice	poddębicki		3	7	10
Poddębice	poddębicki		1	1	2
Dalików	poddębicki			1	1
Pęczniew	poddębicki			2	2
Świnice Warckie	łęczycki		1	1	2
Koło	kolski		2		2
Opole	opolski		1		1
Brzesko	brzeski		1		1
Grzymałów	kielecki			1	1
Kościąn	kościański			1	1
Bydgoszcz	bydgoski	1			1
	Ukraina	1		1	2
Suma		20	38	50	108

Wg stanu na 10.09.2018 r.

Spośród absolwentów oddziałów gimnazjalnych z terenu powiatu tureckiego 90,17% zostało uczniami klas pierwszych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Turecki. Najmniej liczna grupa to absolwenci z Gminy Tuliszków i Władysławów.

Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez powiat jest jednak atrakcyjna dla gimnazjów z powiatu poddębickiego – naukę podjęło aż 68 absolwentów tych szkół. Liczba uczniów z innych powiatów wybierających szkoły ponadgimnazjalne w powiecie tureckim **jest większa o 28 uczniów** w stosunku do liczby absolwentów kontynuujących naukę poza powiatem. Naukę w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu tureckiego podjęło aż 108 absolwentów z gimnazjów spoza powiatu tureckiego.

Ostatecznie do klas pierwszych szkół dla młodzieży (bez SOSW) w roku szkolnym 2018/2019 przyjęto 850 uczniów tj. o 14 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2017/2018* wg stanu na 30 września 2016 r.

*wzięto pod uwagę również absolwentów gimnazjum niepublicznego

LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Liczba uczniów w szkołach powiatu wg typów szkół /szkoły dla młodzieży/ bez Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego*

Typ szkoły	2016/2017	2017/2018	2018/2019
liceum	977	888	826
technikum	1454	1500	1575
zasadnicza/ szkoła branżowa I stopnia	447	464	427
Liczba uczniów	2878	2852	2828

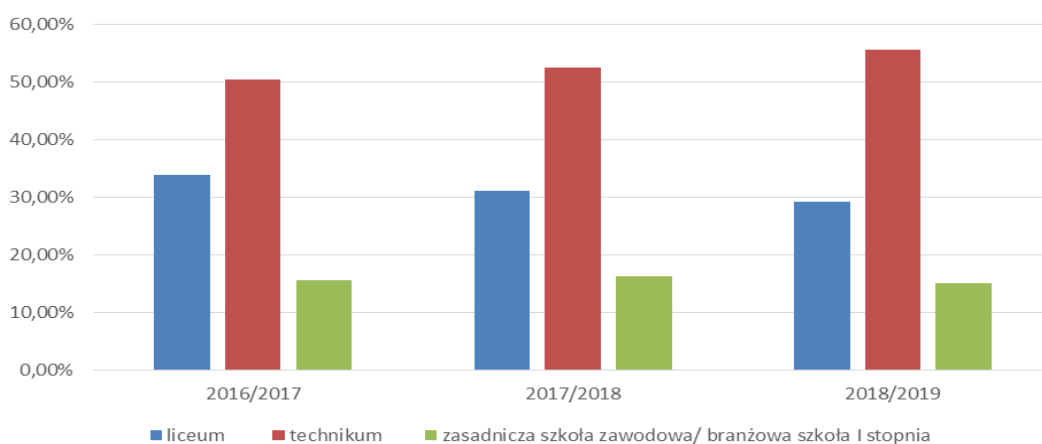
(wg SIO na 30.09.)

Ogólna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w 2017/2018 jest niższa o 26 niż w ubiegłym roku szkolnym.

Analizując można stwierdzić, że najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach technicznych, następnie w liceach ogólnokształcących. W stosunku do roku 2016/2017 więcej o 63 uczniów kształciło się w szkołach zawodowych (technikum+szkoła branżowa).

Procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży uczęszczających do szkoły danego typu

Typ szkoły	2016/2017	2017/2018	2018/2019
liceum	33,95	31,16	29,21
technikum	50,52	52,58	55,69
zasadnicza szkoła zawodowa/ branżowa szkoła I stopnia	15,53	16,26	15,10



Liczba słuchaczy w różnych formach kształcenia dla dorosłych

Typ/forma kształcenia	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Kwalifikacyjne kursy zawodowe (ZST, ZSR)	251	199	110
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	37	49	48

stan wg SIO na 30.09

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki, kształcenie dla dorosłych realizowane jest w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych w roku szkolnym 2017/2018 zmalała w porównaniu do roku ubiegłego o 52. Funkcjonujące od roku szkolnego 2016/2017 Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Technicznych w Turku w roku szkolnym 2017/2018 miało 49 słuchaczy.

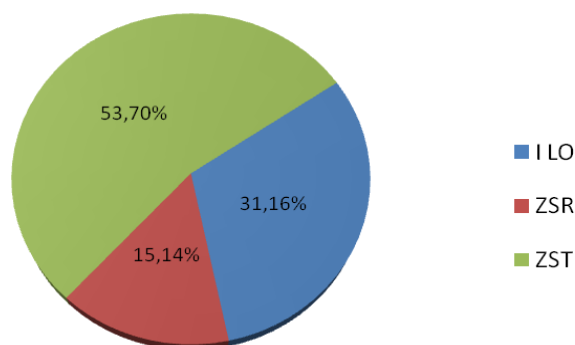
Liczba uczniów w poszczególnych szkołach – porównanie

Szkoły		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
I Liceum Ogólnokształcące		928	888	826	31	29	27	29,94	30,62	30,59
Zespół Szkół Technicznych	technikum	1071	1068	1059	40	40	39	26,76	26,70	27,15
	zasadnicza szkoła zawodowa / branżowa szkoła I stopnia	447	464	427	15	14	14	29,80	33,14	30,50
	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	37	49	48	1	2	2	37	24,50	24,00
	Ogółem ZST	1555	1581	1534	56	56	55	27,77	28,23	27,89
Zespół Szkół Rolniczych	technikum	383	432	516	14	16	19	27,36	27	27,16
	liceum ogólnokształcące	49	-	-	2	-	-	24,50	-	-
	Ogółem ZSR	432	432	516	16	16	19	27	27	27,16
RAZEM		2915	2901	2876	103	101	101	28,30	28,73	28,48
ODIDZ w ZST (doksztalcanie teoretyczne młodocianych)		105	87	66	4	3	3	26,25	29	22

(stan wg SIO)

W powiecie tureckim od kilku lat obserwowana jest tendencja spadkowa liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, związana ze zmianami demograficznymi. Między innymi to było przyczyną zmniejszenia się liczby uczniów w I LO w roku szkolnym 2017/2018 – o 40 w porównaniu do 2016/2017. W roku szkolnym 2018/2019 liczba uczniów w LO spadła natomiast aż o 62 osoby. Zauważa się wzrost liczby uczniów w ZSR - o 84 w roku 2018/2019, a w ZST spadek o 47. Liczba oddziałów utrzymała się na tym samym poziomie, a ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2018/2019 spadła o 25 w porównaniu do 2017/2018.

Liczba uczniów w szkołach dla młodzieży (w %, w roku szkolnym 2017/2018)



W roku szkolnym 2017/2018, podobnie jak w poprzednich latach, największy procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczy się w Zespole Szkół Technicznych (53,70%). W I Liceum Ogólnokształcącym naukę kontynuowało 31,16% ogólnej liczby uczniów, a 15,14% to uczniowie Zespołu Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich.

Kształcenie specjalne w Zespole Placówek Edukacyjno - Wychowawczych

Kształcenie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym wchodzącym w skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku dotyczy uczniów z różnymi niepełnosprawnościami, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Do Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczego w Turku dzieci i młodzież przyjmowana jest na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Tureckiego w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych

		Liczba uczniów			Liczba oddziałów			Średnia liczba uczniów w oddziale		
		16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19	16/17	17/18	18/19
Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych	szkoła podstawowa specjalna	28+1	40+1	46+2	5	6	7	5,6	6,67	6,57
	gimnazjum specjalne	33+3	27+3	11+3	4	4	2	8,25	6,75	5,50
	zasadnicza szkoła zawodowa specjalna/ szkoła branżowa I stopnia	10	9	9	1	1	1	10	9	9
	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	44+1	46+1	35+1	6	7	7	7,33	6,57	5
	Ogółem	115+5	122+5	101+6	16	18	17	7,19	6,78	5,94

5. KADRA PEDAGOGICZNA

Zdecydowana większość zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki to nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami, wyższym wykształceniem magisterskim, z przygotowaniem pedagogicznym, wielu posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów.

Liczba zatrudnionych nauczycieli (2016-2018)

Nazwa szkoły/placówki	ogółem			pełnozatrudnionych			niepełnozatrudnionych		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
I Liceum Ogólnokształcące	85	80	78	77	73	70	8	7	8
Zespół Szkół Technicznych	143	156	138	113	113	105	30	43	33
Zespół Szkół Rolniczych	58	56	57	49	48	47	9	8	10
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	39	46	51	38	43	43	1	3	8
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	17	17	16	17	17	15	0	0	1
razem	342	355	340	294	294	280	48	61	60

(stan wg SIO)

Stan osobowy kadry pedagogicznej uzależniony jest od liczby nauczycieli faktycznie świadczących pracę i ich wymiaru zatrudnienia. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2016/2017 zatrudnionych było 342. W roku szkolnym 2017/2018 liczba nauczycieli wzrosła o 13, co jest głównie spowodowane zatrudnianiem osób niebędących nauczycielami do prowadzenia przedmiotów zawodowych, najczęściej na okres jednego roku szkolnego. W wykazie uwzględnieni są również nauczyciele, którzy przebywali na urloпах dla poratowania zdrowia i nie świadczyli pracy. W roku szkolnym 2018/2019 liczba nauczycieli spadła, w związku z przejściem kilkorga nauczycieli na emeryturę oraz mniejszą liczbą nauczycieli zatrudnionych na podstawie Kodeksu Pracy.

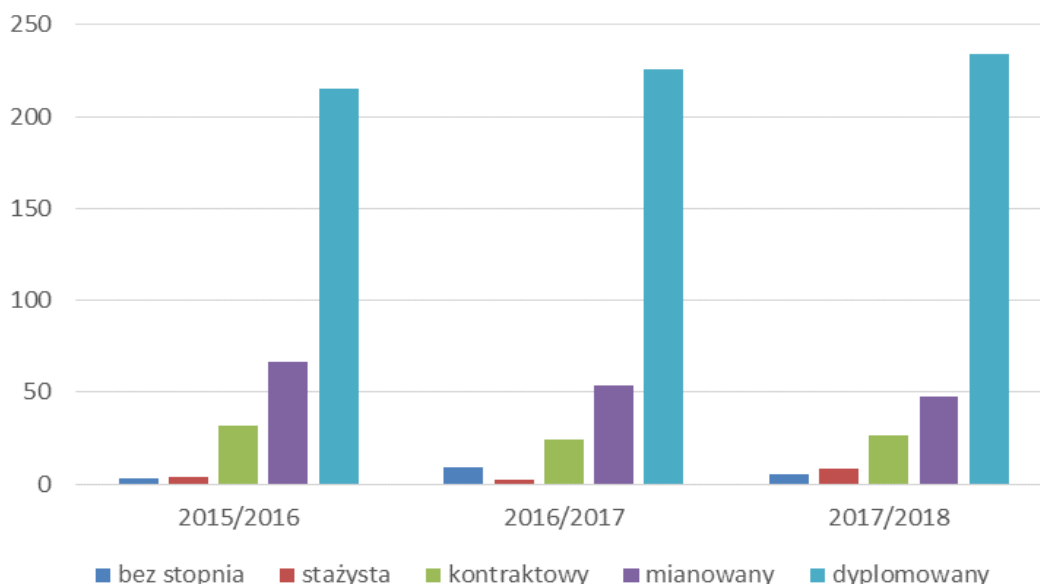
Liczba nauczycieli, którzy nie świadczyli pracy (urlop dla poratowania zdrowia, urlopy bezpłatne) oraz korzystają z obniżki wymiaru zatrudnienia (obniżka kadry kierowniczej, związkowa)

Nazwa szkoły/placówki	przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia			urlopy bezpłatne			obniżki w wymiarze zatrudnienia								
							kierownicza			doradca metodyczny			związkowa		
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5	6	7	5	6	7	5	6	7	5	6	7	5	6	7
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	1	2	4	1	1	1	4	4	4	-	-	-	1	1	1
Zespół Szkół Technicznych w Turku	-	1	4	4	3	3	6	6	6	1	1	-	1	1	1
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	4	1	2	3	3	2	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych	-	-	-	-	-	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
RAZEM	5	5	10	8	7	6	17	17	17	1	1	-	2	2	2

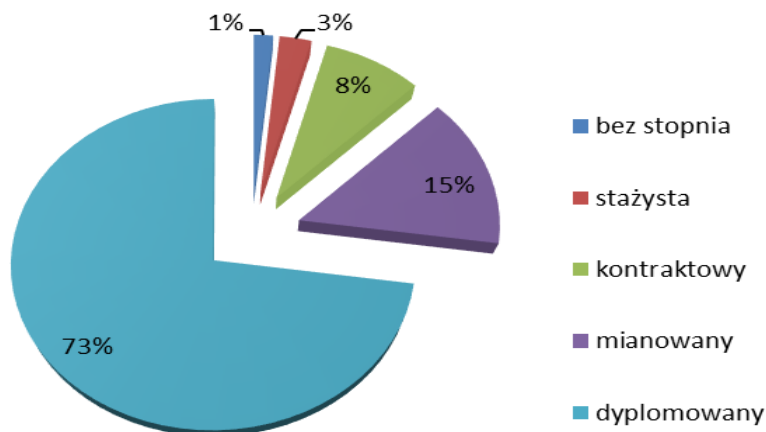
(stan wg SIO)

Urlopy dla poratowania zdrowia oraz obniżki w wymiarze zatrudnienia powodują wzrost kosztów utrzymania szkół i placówek związany z zatrudnianiem dodatkowych osób na zastępstwo, z wyłączeniem osób na urloпах bezpłatnych. W roku szkolnym 2017/2018 można było zauważyć wzrost liczby osób przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia (o 5) oraz spadek ilości nauczycieli na urloпах bezpłatnych. W tym roku szkolnym nie było również nauczyciela doradcy metodycznego.

Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego w latach 2015-2017 /w przeliczeniu na etaty/



Kadra pedagogiczna 2017/2018 wg stopni awansu zawodowego / w przeliczeniu na etaty, wyrażone w procentach/



Największą grupę, bo ponad 70% stanowią nauczyciele dyplomowani. Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2017/2018 9 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela kontraktowego, 5 - na stopień nauczyciela mianowanego i 11 - na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018

Ważnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra pedagogiczna. Doskonalenie zawodowe nauczycieli wspierane jest finansowo poprzez coroczny odpis w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Wysokość środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkołach/placówkach

Nazwa szkoły/placówki	Plan dofinansowania na 2016 rok	Plan dofinansowania na 2017 rok	Plan dofinansowania na 2018 rok
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	26 970,00	16 970,00	31 715,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	50 540,00	53 020,00	74 000,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	18 970,00	27 000,00	26 840,00
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	18 340,00	15 700,00	22 620,00
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	5 510,00	7 600,00	7 150,00
Do dyspozycji organu prowadzącego, na wniosek dyrektora w związku ze wzrostem zadań	51 570,00	58 526,00	36 200,00
Kwota ogółem	171 900,00	178 816,00	198 525,00

Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2017 r. (obejmujący osiem miesięcy roku szkolnego 2016/2017 i 4 miesiące 2017/2018) przeznaczono kwotę 178.816,00 zł. W 2018 roku kwota ta wzrosła do 198.525,00 zł (między innymi w związku ze wzrostem wynagrodzeń nauczycieli). Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na organizację i finansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dopłaty do czesnego dla studiujących nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, przygotowanie materiałów szkoleniowych, koszty dojazdów, organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych, organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące.

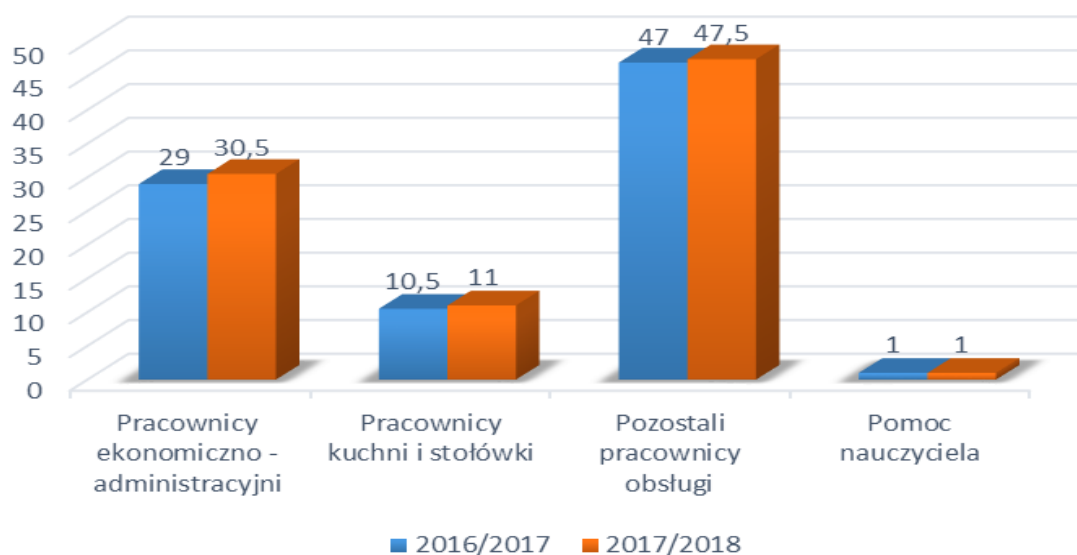
6. KADRA ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA

Struktura zatrudnienia kadry niepedagogicznej w szkołach/placówkach powiatu tureckiego w osobach i etatach

L. p.	Obszar	Liczba zatrudnionych w osobach									
		ILO		ZST		ZSR CKP		ZPEW		PPP	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	8	9	10	11	8	8	4	4	3	2
2	Pracownicy kuchni i stołówki	3	3	2	2	2	2	4	4	-	-
3	Pozostali pracownicy obsługi	11	11	17	18	14	13	6	6	1	1
4	Pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Razem		22	23	29	31	24	23	16	16	4	3
L. p.	Obszar	Liczba zatrudnionych w etatach									
		ILO		ZST		ZSR CKP		ZPEW		PPP	
		16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
1	Pracownicy ekonomiczno - administracyjni	6,00	7,00	9,50	10,50	7,50	7,50	4,00	4,00	2,00	1,50
2	Pracownicy kuchni i stołówki	3,00	3,00	1,50	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	-	-
3	Pozostali pracownicy obsługi	10,50	10,50	17,00	18,00	12,50	13,00	5,50	5,50	0,50	0,50
4	Pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-
Razem		19,50	20,50	28,00	30,50	22,00	22,50	14,50	14,50	2,50	2,00

(Stan wg SIO)

Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach



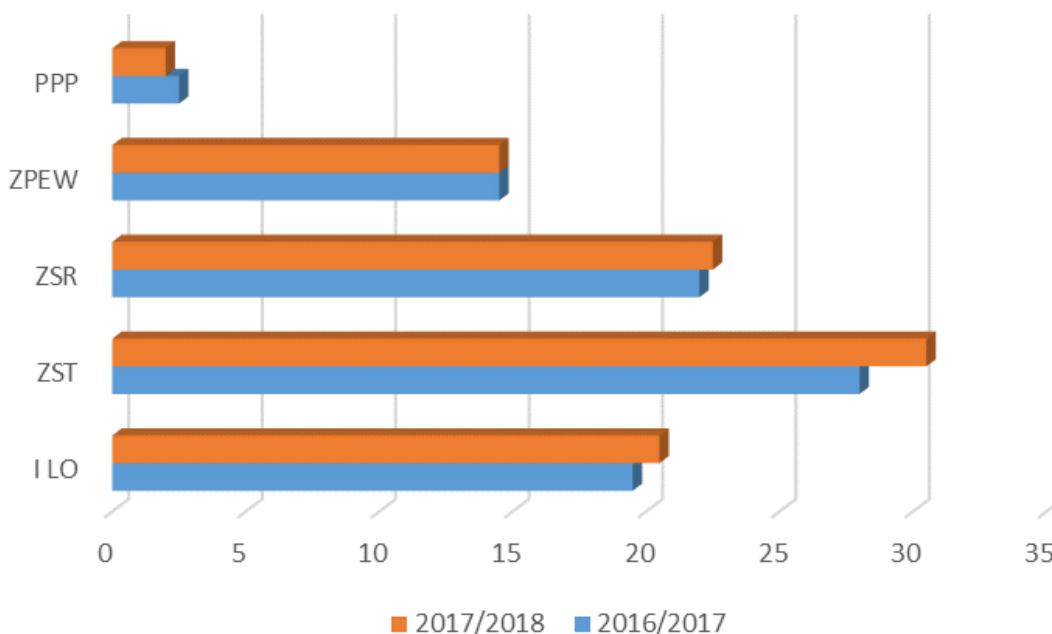
W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnionych było 96 pracowników niepedagogicznych na 90,00 etatach, z czego na 30,50 to pracownicy administracyjni, 11,00 – pracownicy kuchni, 47,50 – pracownicy obsługi i 1,00 – pomoc nauczyciela.

Liczba uczniów przypadających na jeden etat pracowników administracji i finansów oraz na jeden etat obsługi

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów w szkole/placówce		Liczba uczniów na etat administracji		Liczba uczniów na etat obsługi (ze stołówką)	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	928	888	154,67	126,86	68,74	65,85
Zespół Szkół Technicznych w Turku	1555	1581	163,68	150,57	84,05	79,05
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + internat	432	432	57,60	57,60	29,79	28,80
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	115*	122*	28,75	30,50	10,95	11,62

*nie ujęto uczniów objętych indywidualną rewalidacją

Struktura zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w etatach wg szkół/placówek



Najwięcej pracowników niepedagogicznych zatrudnionych było w Zespole Szkół Technicznych. Najwięcej uczniów na jeden etat pracownika administracji przypadało również w ZST w Turku, a najmniej w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych.

Duże dysproporcje można zaobserwować również w zatrudnieniu kadry obsługowej. Najwięcej uczniów na etat pracownika obsługi przypadało w ZST, a najmniej w ZSR i ZPEW, co w przypadku tej ostatniej placówki wynika ze specyfiki jej pracy.

Obserwuje się, że wraz ze zmniejszaniem się liczby uczniów/wychowanków nieznacznie ulega restrukturyzacji zatrudnienie kadry niepedagogicznej, chociaż w przypadku ZST mamy do czynienia z odwrotną tendencją - liczba uczniów wzrosła, a liczba uczniów przypadających na etat administracyjny zmalała.

7. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkoły/placówki		Średnia frekwencja uczniów w szkołach (procent obecności uczniów na lekcjach)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		87,00	0,33	1,12	2,32	22,00	14,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	lo dla dor.	71,70	4,20	4,20	-	-	-
	technikum	74,80	4,50	11,60	2,00	5,00	7,10
	zsz/ branżowa	59,80	3,20	3,00	4,10	1,00	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	technikum	79,25	1,6	7,7	-	4,5	2,9
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	SP	82,56	-	-	-	2,56	-
	G	83,50	-	-	-	3,70	3,70
	ZSZ	71,02	-	-	-	-	-
	SSPdP	78,50	10,87	-	-	-	-

Najwyższą frekwencją, podobnie jak w latach ubiegłych, wykazali się uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego – 87%. Najczęściej nieobecni na lekcjach byli uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej w Zespole Szkół Technicznych, gdzie frekwencja wyniosła 59,80%. Przy obliczaniu frekwencji nie ma znaczenia, czy nieobecność jest usprawiedliwiona czy nieusprawiedliwiona. Ważny jest sam fakt nieobecności na zajęciach.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych.

Najniższe oceny z zachowania uzyskali uczniowie zasadniczej szkoły zawodowej w Zespole Szkół Technicznych.

Dużą grupę stanowią uczniowie przystępujący do egzaminu poprawkowego, najwięcej w technikum w Zespole Szkół Technicznych – 11,60%.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Największą grupę uczniów, którzy uzyskali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem stanowią uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego.

8. WSPÓŁPRACA SZKÓŁ I PLACÓWEK Z INNYMI SZKOŁAMI, UCZELNIAMI WYŻSZYMI, PRZEDSIĘBIORCAMI

Szkoły ponadgimnazjalne współpracują z wieloma uczelniami wyższymi. Zasady współpracy określane są pomiędzy szkołą, a uczelnią i przybierają różne formy. Uczniowie biorą udział w wykładach i laboratoriach przeznaczonych dla studentów lub uczestniczą w konkursach i olimpiadach organizowanych przez uczelnie. Zajęcia realizowane na uczelniach przyjmują formę warsztatów, a tematyka na nich poruszana jest bardziej

specjalistyczna, co przekłada się później na bardziej świadome podejmowanie decyzji w zakresie podejmowania studiów czy wyboru ścieżki kariery zawodowej.

1. I Liceum Ogólnokształcące

W ramach współpracy z uczelniami wyższymi i instytucjami o charakterze edukacyjnym I LO nawiązało kontakt z:

- a) Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
- b) Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie,
- c) Politechniką Łódzką,
- d) Politechniką Poznańską,
- e) Politechniką Wrocławską,
- f) British Council,
- g) Schloß Trebnitz
- h) Instytutem Goethego w Warszawie,

I LO nawiązało również współpracę z firmą Profim i Ambro.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Szkoła posiada porozumienia podpisane z uczelniami wyższymi:

- a) Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koninie i Kaliszu,
- b) Wojskową Akademię Techniczną w Warszawie,
- c) Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu.

Ponadto współpracuje z Politechniką Łódzką oraz Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Szkołą partnerską dla Zespołu Szkół Technicznych w Turku jest Kaufmännisches Walther Rathenau w Duisburgu w Niemczech. W ramach współpracy międzynarodowej ZST realizuje kontakty ze szkołami w Estonii, Słowacji, Hiszpanii oraz na Ukrainie. W roku 2018 nauczyciele ze szkół z Hiszpanii oraz Estonii odbywali tygodniowe staże w ZST. Sześcioro uczniów z Niemiec odbywało przygotowane przez ZST praktyki zawodowe w ramach Erasmus+ w firmie Ambro, a pięcioro uczniów z Estonii w firmie Profim.

Partnerskie firmy:

- a) Profim ufundowała 2 stypendia dla najlepszych uczniów z technikum mechatronicznego i mechanicznego.
- b) Sun Garden objęła patronatem kierunek technik handlowiec oraz przyjęła uczniów na staże wakacyjne w ramach projektu WRPO realizowanego przez Powiat Turecki.

Lokalne firmy przyjęły na praktyki zawodowe ok. 400 uczniów technikum, 5 uczniów z technikum żywienia odbywało praktyki w Hotelu Gołębiowski w Karpaczu, 1 uczennica z technikum teleinformatycznego - na Politechnice Poznańskiej.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

W ramach współpracy szkoła nawiązała kontakt z:

- a) uczelniami:
 - Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
 - Politechnika Łódzka,
 - Uniwersytet Warszawski
 - Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu,
 - PWSZ Konin,
 - PWSZ Kalisz,
- b) szkołami (szkoły partnerskie):
 - Ferdinand Braun Schule Fulda,
 - Kaufmannisches Berufskolleg Walther Rathenau Duisburg,
 - Beruflicheschule Kehl,
 - Zespół Szkół Politechnicznych w Głogowie,

- c) Koncernami/firmami:
- Bosch,
 - Nestle,
 - Kubota,
 - Alpla,
 - Konfederacja Lewiatan,
 - Związek Pracodawców Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych,
 - RS Systems,
 - Centrum Innowacyjnej Edukacji.

W ramach współpracy, kierunek technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki demonstrował na stadionie PGE Narodowy w Warszawie, podczas konferencji „Edukacja z praktyką. Partnerstwa na rzecz dualnego kształcenia zawodowego” organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Fundację Rozwoju Systemu Edukacji”, prototypowe, zaprojektowane i wykonane przez uczniów ZSR we współpracy z partnerem szkoły – firmą RS Systems - agrotroniczne stanowisko dydaktyczne. Zmodernizowano również ciągnik z 1985 r., we współpracy z RS Systems, dzięki czemu swoją funkcjonalnością zbliżył się on do najnowszych ciągników wykorzystujących systemy prowadzenia polowego przy pomocy nawigacji GNSS.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy współpracuje z zakładami pracy, w których uczniowie Branżowej Szkoły Zawodowej I stopnia i Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej odbywają praktyczną naukę zawodu. Należą do nich:

- a) PSS „Spotem” w Turku,
- b) PPHU „Drawer” w Turku,
- c) Zakład Produkcyjno-Handlowy w Brudzewie,
- d) Zakład Stolarski „Waldex” w Kawęczynie.

9. INICJATYWY WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA

1. Realizacja idei wielojęzyczności w powiecie tureckim:

- 1) Organizacja konferencji językowych pod hasłem „INTJO – nasza przyszłość”, inaugurującej projekt Powiatu Tureckiego na lata 2018-2021, w partnerstwie z gminami: Turek, Malanów, Tuliszków, Kawęczyn, Dobra, Przykona i Goethe Institut z Warszawy, adresowany do szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Cel projektu: podniesienie wiedzy 706 (358K, 348M) uczniom w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji językowych, matematyczno-informatycznych i technicznych.
- 2) Realizacja z samorządami gmin: Przykona, Brudzew, Tuliszków, Malanów, Dobra, Przykona, Turek, Miasto Turek, Goszczanów, Wartkowice, Uniejów „Pilotażowego programu wsparcia nauczania języka niemieckiego w klasach I – III szkoły podstawowej na lata 2017-2020”. Wsparcie polega na udzieleniu dotacji samorządom gminnym na pokrycie kosztów kształcenia w zakresie języka niemieckiego w wymiarze 2 godziny tygodniowo we wskazanych przez samorząd gminny oddziałach. Liczba 2 godzin tygodniowo wynika z zaleceń metodycznych dotyczących nauki języka obcego. Realizacja wsparcia dotyczy zabezpieczenia środków na pokrycie wynagrodzenia nauczyciela w wymiarze 2 godzin tygodniowo w klasach 1-3 w latach 2017-2020 dla jednego oddziału w roczniku na gminę.
- 3) Organizacja szkoleń metodycznych dla nauczycieli języka niemieckiego we współpracy z Instytutem Goethe z Warszawy.
- 4) Zwiększenie w roku szkolnym 2017/2018 liczby godzin języka niemieckiego i angielskiego w szkołach ponadpodstawowych, w szczególności w obszarze handlu, ekonomii, produkcji, transportu oraz logistyki (kierunek technik handlowiec – menadżer handlu, technik logistyk, technik spedytor, technik pojazdów samochodowych, profil lingwistyczno – biznesowy, profil matematyczno – ekonomiczny).
- 5) Organizacja konkursu języka niemieckiego z udziałem szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadpodstawowych pod hasłem: „Wiosna z niemieckim w Powiecie Tureckim”.

2. Działania wspierające realizację kształcenia zawodowego i ogólnego:

- 1) Realizacja projektu: **„Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego”**. W ramach projektu przewidziano do realizacji następujące działania wspierające kształcenie w ZST i ZSR CKP:
 - a) doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez studia podyplomowe,
 - b) staże zawodowe oraz kursy/szkolenia dla uczniów i uczennic tj.: projektowanie i wdrażanie rozwiązań inteligentnego budynku, projektowanie i obsługa nowoczesnych systemów teleinformatycznych, obsługa innowacyjnych systemów operacyjnych w przemyśle, szkolenie z zakresu spawania, programowania w języku C++, zestaw modułowy dot. np. użytkowania baz danych, edycji obrazów, zarządzania projektami; szkolenia dot. technologii sieci przemysłowych: szkolenie w zakresie użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie, szkolenie w zakresie programowania i użytkowania robotów przemysłowych, szkolenie z organizacji, zarządzania produkcją i planowania zasobów przedsiębiorstw, kurs wykorzystania programów graficznych z obróbką plików video na poziomie zaawansowanym, modelowanie i projektowanie w systemach CAD, wykorzystanie nowoczesnej technologii termowizyjnej w budownictwie oraz energetyce, kurs na kombajn zbożowy z modułem precyzyjnego rolnictwa;
- 2) realizacja projektu: **„Edukacja w Powiecie Tureckim oparta na innowacji”**: realizacja w ramach projektu zajęć wyrównawczych oraz kół zainteresowań dla uczniów ZST i ZSR CKP.

3. Inicjatywy szkół:

I Liceum Ogólnokształcące

Projekt edukacyjny „Życiorysy lokalne. Piszemy biografie lokalnych bohaterów.”	Opracowanie biografii lokalnych bohaterów
Wykłady na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Kaliszu dla uczniów klasy patronackiej 2B	Zainteresowanie uczniów współczesnymi mediami, redagowanie artykułów na stronę szkoły i do „Echa Turku”
Wykłady na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Kaliszu oraz w Poznaniu dla uczniów klasy patronackiej 1B	Zainteresowanie uczniów współczesnymi mediami, redagowanie artykułów
Lapbook	Powtórzenie wiadomości z geometrii analitycznej
Lapbook	Powtórzenie wiadomości ze stereometrii
Różne zadania jeden wynik	Poszukiwanie zadań których wynik będzie ustalona liczbą
Wykorzystanie GeoGebry do rysowania wykresów funkcji trygonometrycznych	Wykorzystanie programu do wizualizacji wykresów, związku między wykresem funkcji podstawowej a wykresami funkcji po przekształceniach
„Młodzi Wielkopoleanie o niepodległości”	Uczczenie 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości
Miejsca i bohaterowie związani z Powstaniem Wielkopolskim	Uczczenie 100 rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego
Dni języków obcych w Powiecie Tureckim. Językowe miasteczko edukacyjne	Popularyzacja języków obcych; promocja strategii wielojęzyczności Powiatu Tureckiego oraz I Liceum Ogólnokształcącego w Turku; realizowanie koncepcji powiatu tureckiego – Innowacje, Nowoczesne Technologie i Języki Obce (INTJO); rekreacja
Rok 2017 - ogłoszony przez Parlament RP Rokiem Tadeusza Kościuszki	Uczczenie Roku Tadeusza Kościuszki (komiks, przedstawienie, konkurs)
Niepodległa	Uczczenie 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, m. in. koncert Niepodległa

Projekty edukacyjne: „Christmas in Poland, Great Britain and the USA”, „Easter”, „Health”, „The environment”, „Kultura i ustrój państwowy Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii”, „Elementy Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych”, Lekcje j. ang. w muzeum	Rozwianie zainteresowań uczniów; rozwijanie umiejętności językowych uczniów; zapoznanie z kulturą krajów anglojęzycznych; wdrażanie uczniów w samodzielnie poszukiwanie informacji; zdobycie umiejętności selekcjonowania wiadomości
Projekt edukacyjno-językowy Anglia-Szkocja	rozwianie zainteresowań uczniów; rozwijanie umiejętności językowych uczniów; zapoznanie z kulturą krajów anglojęzycznych
FCE dla szkół	Przygotowanie uczniów do egzaminu FCE
Zastosowanie gier planszowych do nauki języka	Uatrakcyjnienie formy prowadzonych zajęć
Wykłady i warsztaty na WPA UAM Warsztaty z PWSZ w Koninie - technologia czy technologika Spotkanie z dyplomatą z ambasady USA – Davidem Ortonem	Rozwianie zainteresowań uczniów; rozwijanie umiejętności językowych uczniów; zapoznanie z kulturą krajów anglojęzycznych
Szkolny ogródek ekologiczny	Popularyzacja nauk przyrodniczych, przygotowanie miejsca do zajęć terenowych
„Tańczyć każdy może”	Popularyzacja tańca narodowego
100% aktywności na zajęciach –ocena w górę	Zachęcanie do aktywności przez cały rok szkolny
Wykład na UAM „Węgiel – nie taki diabeł straszny”	Popularyzacja fizyki, zainteresowanie przedmiotem
Wykład na UAM „Węgiel, który odmierza czas”	Popularyzacja fizyki, zainteresowanie przedmiotem
Festiwal nauki na wydziale fizyki UAM	Popularyzacja fizyki, zapoznanie z ofertą edukacyjną uczelni
Projekt edukacyjny „Życiorysy lokalne. Piszemy biografie lokalnych bohaterów..”	
Przygotowanie książki w ramach prac związanych z projektem edukacyjnym	
Gabinety Młodych Medyków	Promocja szkoły, rozwijanie zainteresowań przedmiotem
Teoria powiązana z praktyką na zajęciach biologii	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce zajęcia warsztatowe
Ogródek Ekologiczny	Zajęcia terenowe przy uprawie roślin zielnych, kompostownika
Piramida Żywieniowa	Zdrowe nawyki Żywieniowe – Makieta 3D, Filmy edukacyjne- autorstwa uczniów

Zespół Szkół Rolniczych w Kaczkach Średnich

1) Międzynarodowe projekty:

- a) „Europejskie praktyki w ramach programu Erasmus + Twoją szansą na sukces zawodowy” – dwuletni projekt zakładający realizację miesięcznych staży zagranicznych w niemieckich i hiszpańskich zakładach pracy, ze wszystkich kierunków kształcenia, dla 62 uczniów; (Źródło finansowania: Erasmus+, wysokość pozyskanych środków: 167 424 EUR),
- b) „Rozszerzanie, rozwijanie i zwiększenie mobilności VET na poziomie 4 EQF w transporcie i logistyce”- (Źródło finansowania – Erasmus+, wysokość pozyskanych środków: 26 755 EUR).

2) Projekty:

- a) Powiatowa sesja ekologiczna – śladami pomników przyrody Powiatu Tureckiego (Nagroda w konkursie ogłoszonym przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego, Działania proekologiczne i prokulturowe w ramach strategii rozwoju Województwa Wielkopolskiego, 18 edycja, rok 2017),
- b) Projekt: eTwinning - Online Magazine Gathering,
- c) Program “Junkers szkoli”,
- d) Wymiana kulturowa realizowana z partnerską placówką Ferdinand Braun Schule z Fuldy,

- e) NetinVet – działalność projektowa w sieci skupiającej ponad 90 instytucji z obszaru transportu i logistyki.
- 3) Udział szkoły w wydarzeniach o skali międzynarodowej oraz krajowej:
 - a) Europejskie Forum Nowych Idei w Sopocie,
 - b) New Education Forum Poznań,
 - c) Netinvet Annual Forum Dublin (Irlandia),
 - d) Konferencja współorganizowana przez Komisję Europejską oraz Ministerstwo Nauki Republiki Południowej Afryki (Johanesburg – RPA).

Zespół Szkół Technicznych w Turku

- 1) Realizacja projektu: „Kształcenie zawodowe młodzieży priorytetem w rozwoju społeczno-gospodarczym powiatów tureckiego i kolskiego” (Poddziałanie 8.3.1 WRPO 2014+ o wartości 1 982 227,20 zł). Efektem realizacji projektu jest przygotowanie wykwalifikowanych pracowników pod potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy. W ramach projektu przewidziano do realizacji następujące działania:
 - a) wyposażenie w sprzęt oraz materiały dydaktyczne służące kształceniu zawodowemu i ustawicznemu istniejących obiektów szkolnych,
 - b) doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez studia podyplomowe,
 - c) staże zawodowe oraz kursy/szkolenia dla uczniów i uczennic. Uczniowie uczestniczyli w następujących szkoleniach: projektowania i wdrażania rozwiązań inteligentnego budynku, projektowania i obsługi nowoczesnych systemów teleinformatycznych, obsługi innowacyjnych systemów operacyjnych w przemyśle, szkolenie z zakresu spawania, programowania w języku C++, zestaw modułowy dot. np. użytkowania baz danych, edycji obrazów, zarządzania projektami. Kurs/szkolenie dot. technologii sieci przemysłowych: szkolenie w zakresie użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie, szkolenie w zakresie programowania i użytkowania robotów przemysłowych, szkolenie z organizacji, zarządzania produkcją i planowania zasobów przedsiębiorstw. Uzyskane świadectwa kwalifikacji zwiększają szanse na zdobycie dobrze płatnej pracy w różnych sektorach. Zdobyte certyfikaty dają możliwość wykazania dodatkowych umiejętności w dokumentach rekrutacyjnych.
- 2) Realizacja projektu: „Nowoczesne technologie w kształceniu zawodowym elementem rozwoju gospodarczego obszaru funkcjonalnego powiatów tureckiego i kolskiego” (Poddziałanie 9.3.2 WRPO2014+ o wartości 15 000 000,00 zł). Głównym celem projektu jest rozwój społeczno-gospodarczy obszaru funkcjonalnego powiatów tureckiego i kolskiego poprzez inwestowanie w szkolnictwo kształcenia zawodowego. Pracownie w Zespole Szkół Technicznych w Turku wyposażone zostały w:
 - a) obrabiarki skrawające - konwencjonalne,
 - b) maszyn skrawające sterowane numerycznie DMG,
 - c) wyposażenie pracowni w sprzęt komputerowy,
 - d) wyposażenie pracowni informatycznych i mechatronicznych w stanowiska dydaktyczne do nauki protokołów Profinet oraz Profibus DP,
 - e) wyposażenie pracowni mechanicznej w urządzenie do cięcia wodą: Waterjet.
- 3) Realizacja projektu: „Innowacyjne i kreatywne kształcenie młodzieży w powiecie tureckim” (Poddziałanie 9.3.3 WRPO2014+ o wartości 2 437 862,66 zł). W ramach realizacji projektu przebudowany został budynek „E” w ZST w Turku oraz zakupiono wyposażenie pracowni kształcenia ogólnego (chemiczna, biologiczna, geograficzna, językowa, matematyczna i fizyczna).

10. ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W POWIECIE TURECKIM W 2018 ROKU**Wskazówki interpretacyjne:**

- 1) analizując wyniki ilościowe i jakościowe należy uwzględniać czynniki kontekstowe: indywidualne i środowiskowe,
- 2) analizując wyniki ilościowe należy porównać wyniki szkoły i powiatu ze średnimi wynikami w kraju, okręgu, województwie i powiatach rejonu,
- 3) analizując przyrost wiedzy i umiejętności, czyli faktyczny wkład szkoły w sukces edukacyjny ucznia na danym etapie edukacyjnym, należy brać pod uwagę wyniki na progu danego etapu edukacyjnego i zestawiać z osiągnięciami na końcu tego etapu (edukacyjna wartość dodana),
- 4) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych klasach i szkołach uczniowie realizowali program w takiej samej liczbie godzin wynikających z planu nauczania (jeśli dyrektorzy uzupełniali siatki godzinami do dyspozycji dyrektora, mogło to wpływać na uzyskany przyrost wiedzy),
- 5) wyniki mogą być porównywalne, jeśli w analizowanych wynikach klas i szkół uczniowie realizowali program w podobnych warunkach bazowych (dostęp do możliwych pomocy dydaktycznych).

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO UCZNIÓW SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W TURKU

Egzamin gimnazjalny ma za zadanie sprawdzenie opanowania wiadomości i umiejętności nabytych przez ucznia podczas trzyletniej nauki w gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy w klasie III i dotyczy również uczniów gimnazjów specjalnych. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Egzamin gimnazjalny w 2018 roku odbył się w dniach: 18, 19, 20 kwietnia 2018 roku.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w gimnazjum specjalnym

	Średnie wyniki ucznia w %				
	język polski	historia i wos	matematyka	przedmioty przyrodnicze	język angielski
Województwo*	57,86	66,65	50,48	53,73	65,94
Powiat*	71,11	64,05	49,30	55,22	63,12
Okręg	57,86	66,65	49,68	54,35	66,47
Kraj	58,00	66,00	40,38	56,00	68,00
Gmina Turek	60,26	54,41	48,19	51,28	74,70
Gimnazjum specjalne	55,17	56,34	37,00	55,00	56,00

*wyniki dla arkuszy standardowych

Do egzaminu gimnazjalnego w SOSW przystąpiło 6 uczniów. Wyniki uzyskane przez uczniów gimnazjum w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym wynoszą ponad 55,00% z większości zdawanych egzaminów. Jedynym przedmiotem, który przysporzył uczniom problemów była matematyka – egzamin zdany na poziomie 37%. Najwyższy wynik uczniowie SOSW otrzymali w zakresie historii i wos (56,34%) i języka angielskiego (56%). Uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim rozwiązywali zadania w arkuszach dostosowanych do swojej dysfunkcji.

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH POWIATU TURECKIEGO

Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych jest przeprowadzany na poziomie podstawowym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych nie określa się poziomu egzaminu. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych – z wyjątkiem języków obcych nowożytnych – jest przeprowadzany na poziomie rozszerzonym i obejmuje wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego i rozszerzonego. Dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów dodatkowych nie określa się poziomu egzaminu (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych).

Wykaz przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na egzaminie maturalnym

Przedmioty obowiązkowe		Przedmioty dodatkowe <i>Każdy absolwent mógł przystąpić do egzaminu z 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych, bez progu zaliczenia. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów:</i>	
Część pisemna	Część ustna	Część pisemna	Część ustna
- język polski - poziom podstawowy /próg zaliczenia - minimum 30%/	- język polski – bez określania poziomu / próg zaliczenia - minimum 30%/	<ul style="list-style-type: none"> • biologia (na poziomie rozszerzonym) • chemia (na poziomie rozszerzonym) • filozofia (na poziomie rozszerzonym) • fizyka (na poziomie rozszerzonym) • geografia (na poziomie rozszerzonym) • historia (na poziomie rozszerzonym) • historia muzyki (na poziomie rozszerzonym) • historia sztuki (na poziomie rozszerzonym) • informatyka (na poziomie rozszerzonym) • język angielski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język francuski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język hiszpański (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język niemiecki (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język rosyjski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język włoski (na poziomie rozszerzonym albo na poziomie dwujęzycznym) • język łaćniński i kultura antyczna (na poziomie rozszerzonym) • język białoruski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język litewski jako język 	<ul style="list-style-type: none"> • język angielski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język francuski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język hiszpański (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język niemiecki (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język rosyjski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język włoski (bez określania poziomu albo na poziomie dwujęzycznym) • język białoruski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język litewski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język niemiecki jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język ukraiński jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu) • język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (bez
- język obcy nowożytny – poziom podstawowy (ten sam, który zdaje w części ustnej) – próg zaliczenia -minimum 30%	- język obcy nowożytny – bez określania poziomu /próg zaliczenia - minimum 30%/ wybrany spośród: <ul style="list-style-type: none"> • angielskiego, • francuskiego, • hiszpańskiego, • niemieckiego, • rosyjskiego, • włoskiego 		
- matematyka – poziom podstawowy / próg zaliczenia - minimum 30%/			
- 1 przedmiot dodatkowy - poziom rozszerzony /bez określania progu zdawalności/	- język mniejszości - narodowej - bez określania poziomu /minimum 30%/		
- język mniejszości narodowej – poziom podstawowy /minimum 30%/			

		mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) <ul style="list-style-type: none"> • język niemiecki jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język ukraiński jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym) • język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (na poziomie rozszerzonym) • język kaszubski jako język regionalny (na poziomie rozszerzonym) • język polski (na poziomie rozszerzonym) • matematyka (na poziomie rozszerzonym) • wiedza o społeczeństwie (na poziomie rozszerzonym) 	określania poziomu) <ul style="list-style-type: none"> • język kaszubski jako język regionalny (bez określania poziomu)
--	--	--	--

Wyniki egzaminu maturalnego dla przystępujących po raz pierwszy w sesji wiosennej 2018 r.

Podstawą do analizy wyników matur stały się następujące wskaźniki:

- 1) zdawalność egzaminu maturalnego w kraju oraz udział procentowy niezdanych egzaminów,
- 2) średnie wyniki procentowe w powiecie, województwie i kraju,

Charakterystyka populacji

Do egzaminu maturalnego z pięciu obowiązkowych przedmiotów przystąpiło w sesji wiosennej 2018 r. 565 uczniów szkół średnich prowadzonych przez Powiat Turecki, w tym:

- w I Liceum Ogólnokształcącym – 324 absolwentów
- w Zespół Szkół Technicznych – 207 absolwentów (technikum)
- w Zespół Szkół Rolniczych – 34 (technikum)

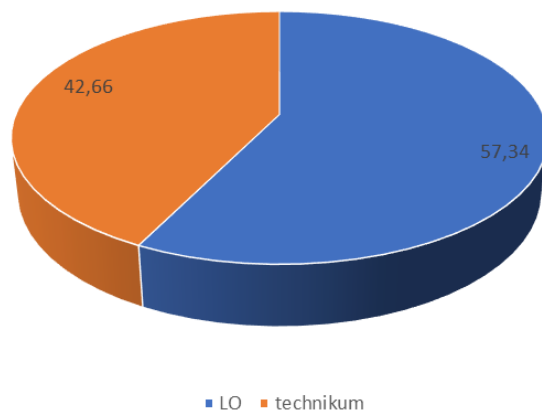
Absolwenci 2017/2018 zdający egzamin maturalny

szkoła	Liczba absolwentów	
	przystąpili	zdali
ZST	207	181
ZSR	34	23
I LO	324	316
Ogółem	565	520

Wskaźnik sukcesów egzaminu maturalnego dla wszystkich szkół powiatu tureckiego w 2018 r. wyniósł 92,04%.

Egzaminu **nie zdało 7,96 %** przystępujących do pięciu obowiązkowych egzaminów.

Zdający egzamin maturalny w sesji wiosennej 2018 r. według typu szkół



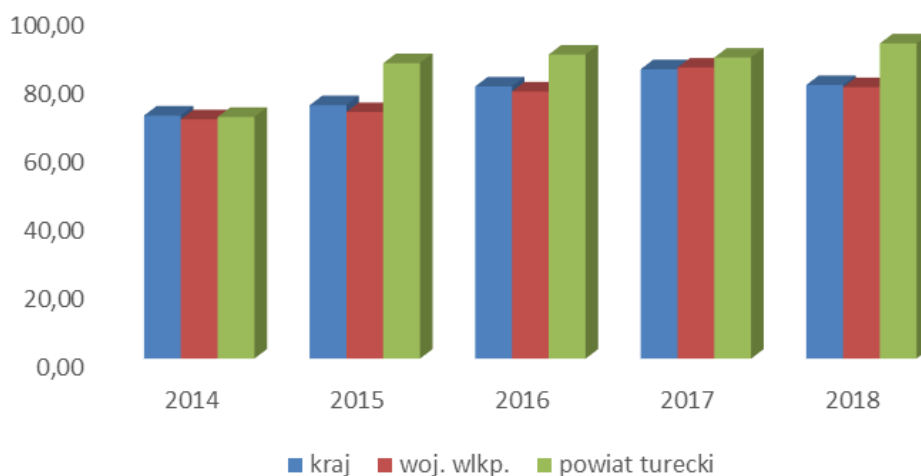
W roku szkolnym 2017/2018 większość osób przystępujących po raz pierwszy do egzaminu maturalnego stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (57,34%).

Podczas organizacji egzaminu maturalnego szkoły dostosowywały warunki zdawania do obowiązujących procedur egzaminacyjnych zgodnie z potrzebami zdających.

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie i powiecie tureckim w latach 2014-2018

	2014	2015	2016	2017	2018
kraj	71,00%	74,00%	79,50%	84,50%	79,90%
województwo	69,89%	72,00%	78,00%	85,00%	79,25%
powiat turecki	70,57%	86,28%	88,79%	87,92%	92,04%

Zdawalność egzaminu maturalnego w kraju, województwie, powiecie tureckim w latach 2014-2018



Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie jest:

- a) o 12,13% wyższa niż średnia krajowa (w 2017 r. – o 3,42% wyższa)
- b) o 12,79% wyższa niż w województwie wielkopolskim (w 2017 r. – o 2,92% wyższa).

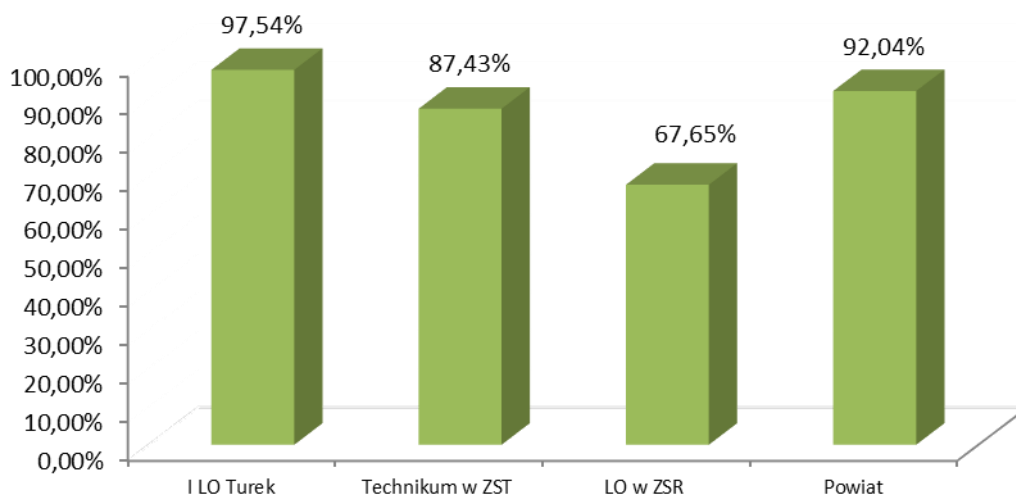
Z zapisu procentowego w podpunktach a i b wynika, że zdawalność egzaminu maturalnego uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki jest zdecydowanie wyższa w stosunku do zdawalności egzaminu maturalnego w województwie wielkopolskim i kraju.

Zdawalność egzaminu maturalnego w podziale na szkoły prowadzone przez Powiat Turecki

	Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Liczba osób, które zdały egzamin maturalny	Liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	Odsetek sukcesów
I LO w Turku	324	316	8	97,54%
ZST w Turku	207	181	26	87,43%
ZSR CKP w Kaczkach Średnich	34	23	11	67,65%
Powiat Turecki	565	520	52	92,04%

Dane prezentują wyniki tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w maju i w sierpniu. Najwyższy odsetek sukcesów na egzaminie maturalnym uzyskali absolwenci I LO w Turku.

Zdawalność egzaminu maturalnego ze względu na typy szkół



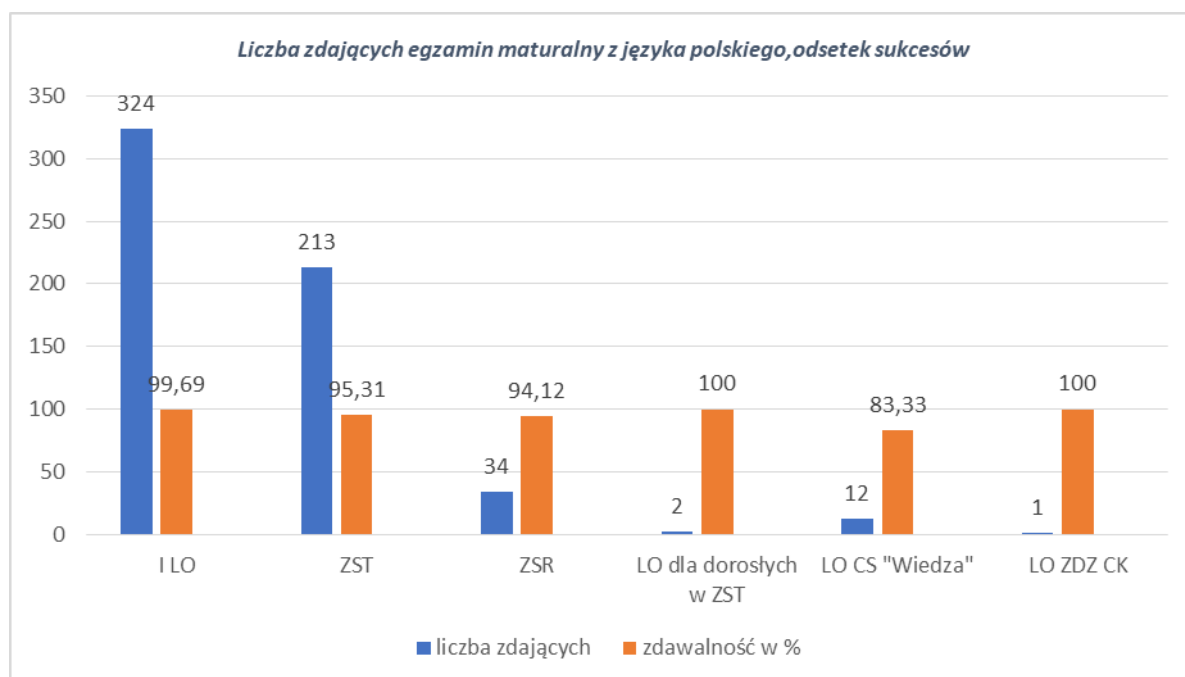
Liczba przystępujących i zdawalność z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół powiatu tureckiego

Wyniki przedstawiające odsetek sukcesów z poszczególnych przedmiotów zaprezentowano w podziale na typy szkół, uwzględniając szkoły publiczne prowadzone przez Powiat Turecki oraz szkoły znajdujące się w ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Starostę Tureckiego.

Zaprezentowano wyniki zdawalności we wszystkich typach szkół, łącznie z osobami, które nie zdały egzaminu maturalnego w latach ubiegłych.

CZĘŚĆ PISEMNA EGZAMINU

JĘZYK POLSKI - EGZAMIN PISEMNY, POZIOM PODSTAWOWY



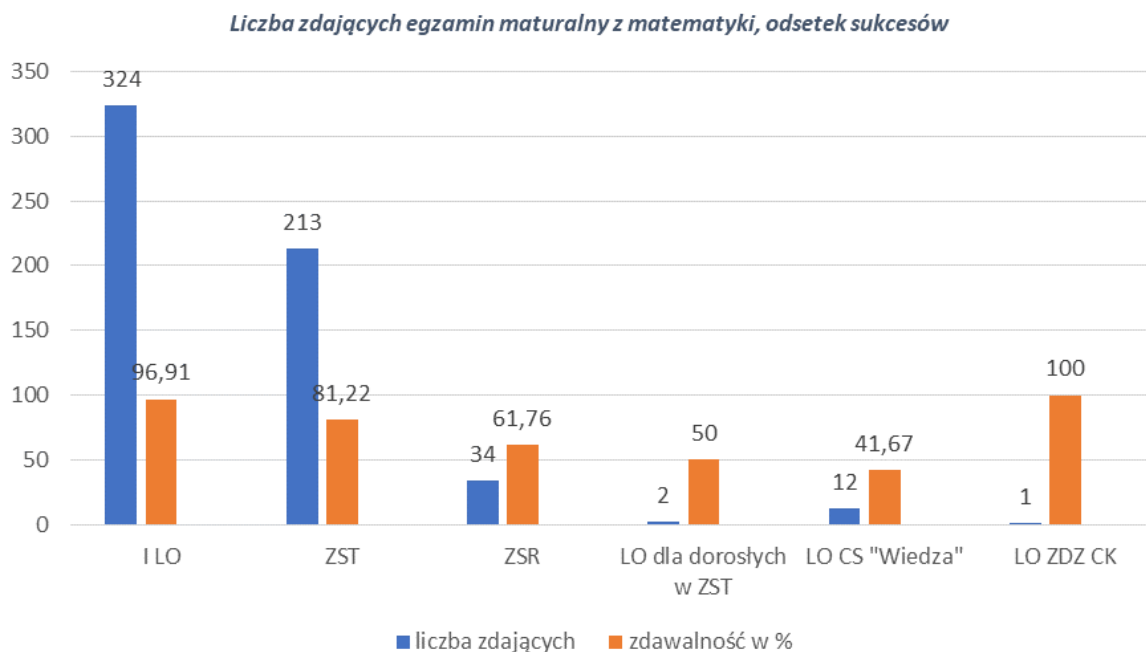
Liczba zdających egzamin maturalny z języka polskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	324	99,69	64,71
Technikum ZST	213	95,31	46,33
Technikum ZSR CKP	34	94,12	45,76
LO CS „Wiedza” /niepubliczne dla dorosłych/	12	83,33	47
LO ZDZ CK /niepubliczne dla dorosłych/	1	100,00	43
LO dla dorosłych w ZST	2	100,00	58,50

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego przystąpiło łącznie **586 zdających**. Najwyższą zdawalność wśród szkół młodzieżowych uzyskało I Liceum Ogólnokształcące w Turku.

MATEMATYKA – POZIOM PODSTAWOWY



Liczba zdających egzamin maturalny z matematyki i odsetek sukcesów

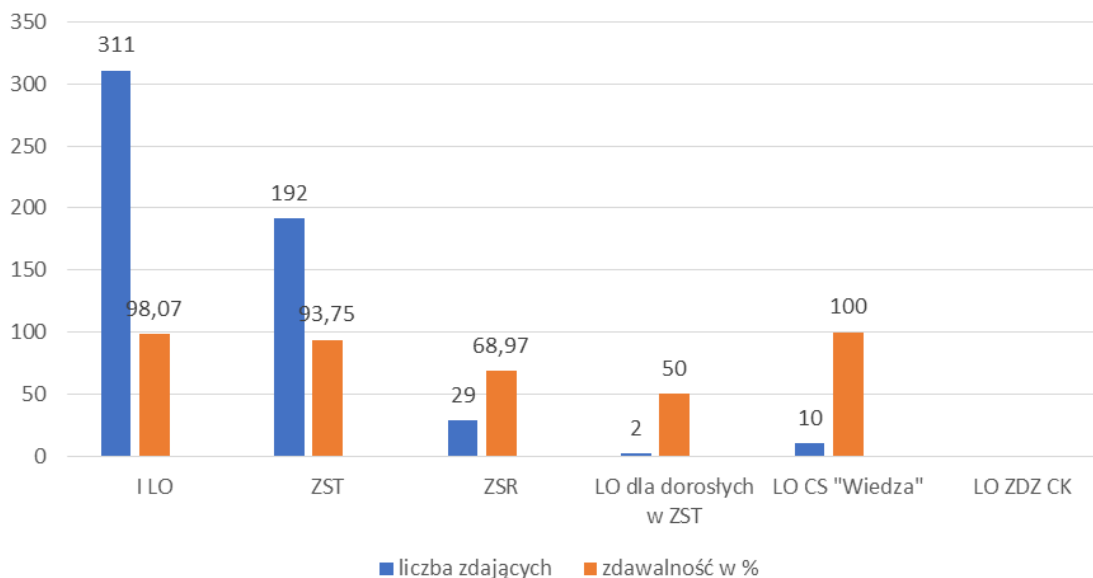
	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	324	96,91	68,54
Technikum ZST	213	81,22	50,44
Technikum ZSR CKP	34	61,76	36,18
LO CS „Wiedza” (niepubliczne dla dorosłych)	12	41,67	31,67
LO ZDZ CK (niepubliczne dla dorosłych)	1	100,00	40,00
LO dla dorosłych w ZST	2	50,00	29,00

(Źródło: OKE)

Do egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie **586 zdających**. Największa zdawalność występuje w I Liceum Ogólnokształcącym oraz w ZST

JĘZYK ANGIELSKI – EGZAMIN PISEMNY

Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego, odsetek sukcesów



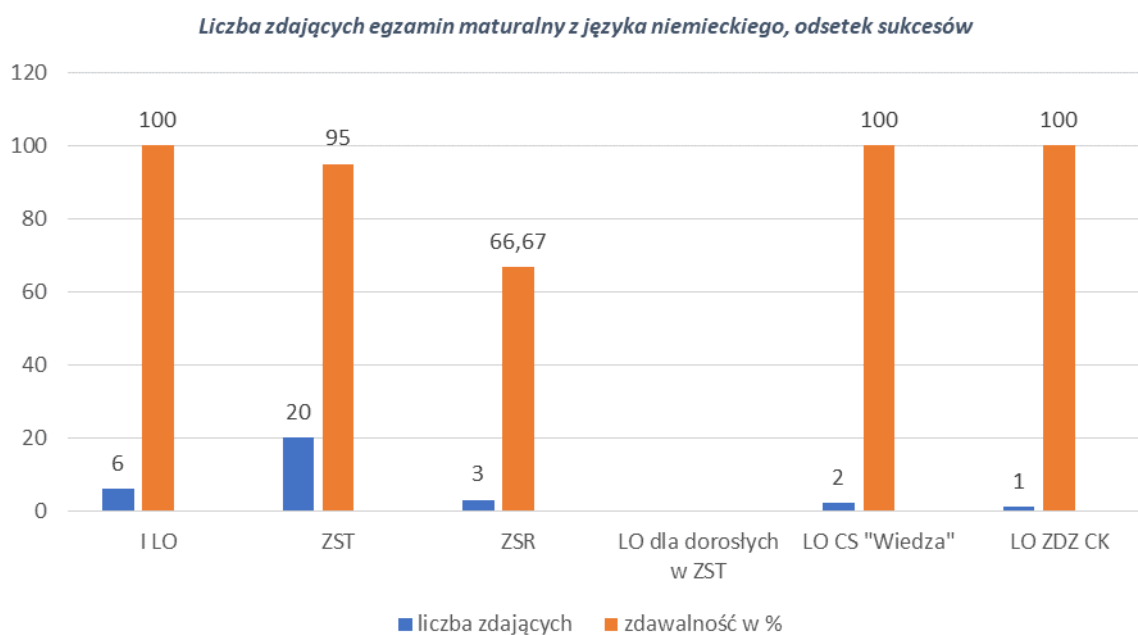
Liczba zdających egzamin maturalny z języka angielskiego i odsetek sukcesów

	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	311	97,63	40,00
Technikum ZST	192	93,75	64,81
Technikum ZSR	29	68,97	41,66
LO CS „Wiedza” (niepubliczne dla dorosłych)	10	100,00	57,40
LO ZDZ CK (niepubliczne dla dorosłych)	-	-	-
LO dla dorosłych w ZST	2	50,00	40,00

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie **544 zdających**. Wśród szkół młodzieżowych egzamin maturalny z języka angielskiego zdało najwięcej absolwentów I LO w Turku oraz Technikum przy ZST w Turku. Egzamin zdali wszyscy absolwenci szkół niepublicznych funkcjonujących na terenie powiatu. Najlepsze wyniki procentowe uzyskali uczniowie I LO.

JĘZYK NIEMIECKI – EGZAMIN PISEMNY, POZIOM PODSTAWOWY



Liczba zdających egzamin maturalny z języka niemieckiego i odsetek sukcesów

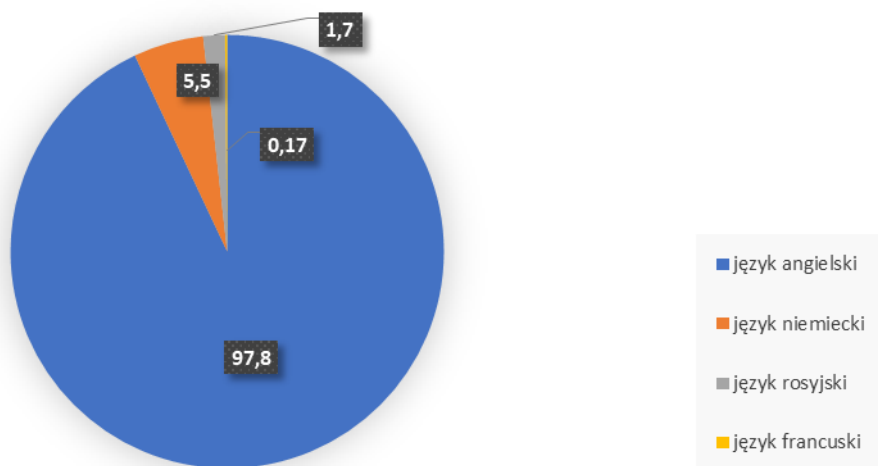
	liczba zdających	% zdawalności	Średni wynik procentowy
I LO	6	100,00	67,33
Technikum ZST	20	95,00	48,60
Technikum ZSR	3	66,67	32,00
LO CS „Wiedza” (niepubliczne dla dorosłych)	2	100,00	32,00
LO ZDZ CK (niepubliczne dla dorosłych)	1	100,00	76,00

(Źródło: OKE)

Do pisemnego egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym przystąpiło łącznie **32 zdających**. 100% zdawalności odnotowano w I Liceum w Turku. Bardzo duży odsetek zdawalności uzyskało również technikum ZST w Turku – 95,00%.

Wybieralność języków obcych na maturze w sesji wiosennej 2018 roku w szkołach powiatu tureckiego

Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym - wyrażone w [%]



Zdecydowanie największą popularnością, jeśli chodzi o wybieralność języków obcych na egzaminie cieszy się język angielski. Jako przedmiot obowiązkowy zdawało go aż 97,8% absolwentów. Zdecydowanie rzadziej wybierany był język niemiecki czy język rosyjski.

Wybór języków obcych na egzaminie maturalnym

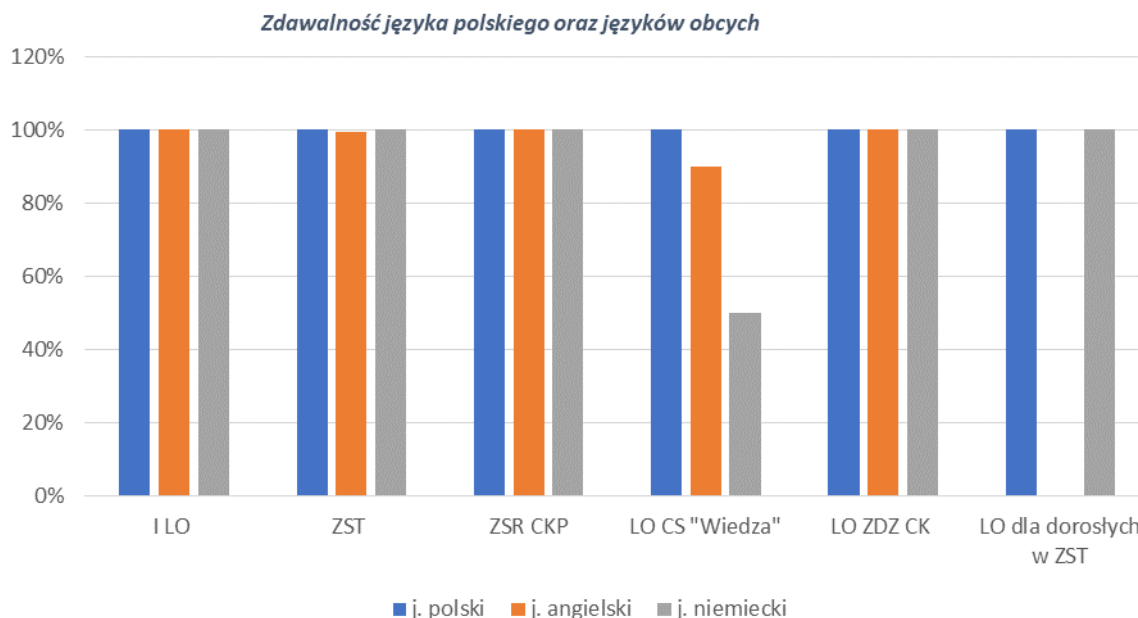
Szkoła	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język rosyjski	SUMA
I LO	311	6	1	7	325
Technikum ZST	192	20	0	1	213
Technikum ZSR CKP	29	3	0	2	34
LO CS „Wiedza”	10	2	0	0	12
LO ZDZ CK	0	1	0	0	1
LO dla dorosłych w ZST	2	0	0	0	2
SUMA	544	32	1	10	587
UDZIAŁ	97,8	5,5	0,17	1,70	100

Wybieralność języków obcych nowożytnych na maturze zmieniła się w stosunku do roku ubiegłego w sposób następujący:

- wybór języka angielskiego zwiększył się o 6,06%,
- wybór języka niemieckiego zmniejszył się o 2,1%,
- wybór języka rosyjskiego zmniejszył się o 1,2%,

CZĘŚĆ USTNA EGZAMINU

Zdawalność wyrażona w % w obowiązkowej części ustnej egzaminu jest zdecydowanie wyższa niż na egzaminie pisemnym, zarówno z języka polskiego, jak i języków obcych.



Zdawalność języka polskiego oraz języków obcych w szkołach powiatu tureckiego [%]

Szkoła	Język polski	Język angielski	Język niemiecki
I LO	100,00	100,00	100,00
Technikum ZST	100,00	99,48	100,00
Technikum ZSR CKP	100,00	100,00	100,00
LO CS „Wiedza”	100,00	90,00	50,00
LO ZDZ CK	100,00	0	100,00
LO dla dorosłych w ZST	100,00	100,00	100,00

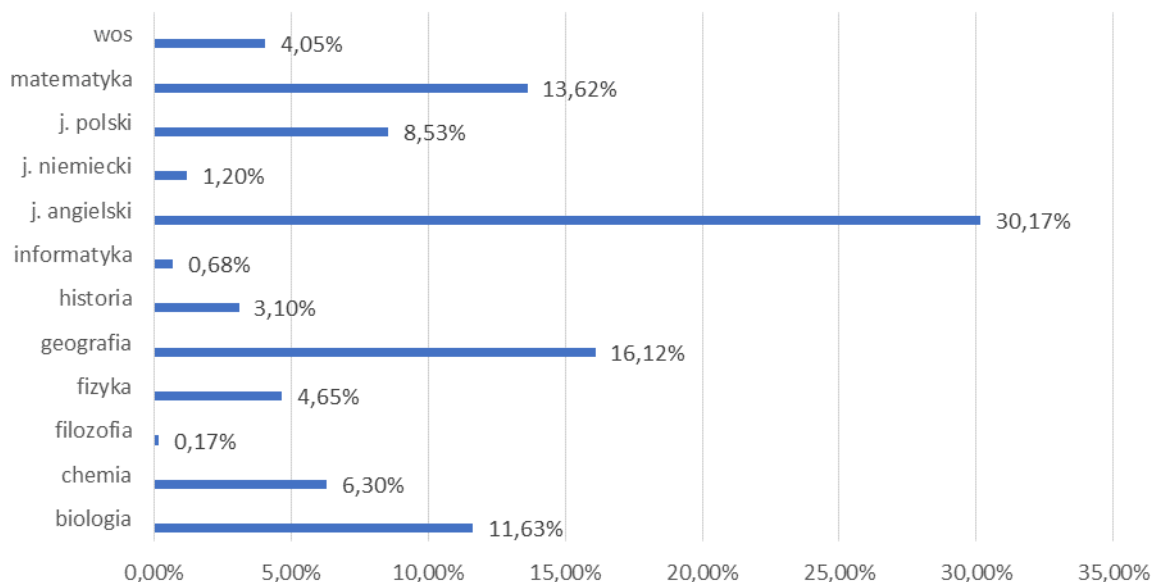
We wszystkich typach szkół zdawalność egzaminu maturalnego z języka polskiego w części ustnej wyniosła 100%. Najgorzej wypadł język niemiecki w LO CS „Wiedza”.

Wybieralność przedmiotów dodatkowych

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym przez tegorocznych absolwentów

	Biologia	Chemia	Filozofia	Fizyka	Geografia	Historia	Informatyka	Język angielski	Język niemiecki	Język polski	Język rosyjski	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
I LO	128	70	2	41	109	31	3	210	4	87	-	98	40
ZST	3	3	-	8	50	4	5	135	10	12	-	60	7
ZSR	1	-	-	5	28	1	-	5	-	-	-	-	-
razem	132	73	2	54	187	36	8	350	14	99	-	158	47

Wybór przedmiotów dodatkowych na egzaminie maturalnym w 2018 r.



Najchętniej wybieranym przedmiotem dodatkowym przez maturzystów w 2018 roku był język angielski. Na kolejnym miejscu: geografia, matematyka i biologia. Wybory przedmiotów dodatkowych były przede wszystkim podyktowane wymaganiami rekrutacyjnymi uczelni wyższych.

INFORMACJE O WYNIKACH OSIĄGNIĘTYCH NA EGZAMINIE POTWIERDZAJĄCYM KWALIFIKACJE W ZAWODZIE

Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w okręgu, województwie i powiecie

Zdawalność egzaminów zawodowych w okręgu, województwie i powiecie w obu sesjach

	Liczba kwalifikacji	przystąpiło	zdało	Odsetek sukcesów
okręg	280	55083	40817	73,5%
wielkopolska	244	32476	24405	74,51%
powiat turecki	60	1005	769	76,51%

Wyniki zdawalności egzaminu zawodowego uczniów szkół powiatu tureckiego są wyższe od średniej zdawalności w okręgu, jak i województwie.

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku

W roku szkolnym 2017/2018 do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ZST przystąpiło łącznie 748 uczniów, z czego 102 to uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Średnia zdawalność wyniosła 74,00 %.

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja styczeń – luty 2018 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
A.12.	Wykonywanie usług krawieckich	10	7	70
A.23.	Projektowanie fryzur	24	18	75
A.30.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	30	26	86,7
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	43	33	76,7
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	27	24	88,9
A.54.	Przygotowywanie materiałów graficznych do procesu drukowania	22	20	90,9
A.55.	Drukowanie cyfrowe	13	13	100
E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	27	19	70,4
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	26	2	7,7
E.15.	Uruchamianie oraz utrzymanie terminali i przyłączy abonenckich	22	15	68,2
E.16.	Montaż i eksploatacja sieci rozległych	20	20	100
E.19.	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	25	23	92
E.20.	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	10	7	70

E.24.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	6	1	16,7
E.3.	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	26	26	100
E.7.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	21	15	71,4
M.18.	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	7	7	100
M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	14	10	71,4
M.44.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	12	3	25
T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	19	9	47,4
Ogółem		404	298	73,8

Zdawalność egzaminów w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2018 r.)

Oznaczenie kwalifikacji	Kwalifikacja	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	
			liczba	procent
A.19.	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	14	14	100
A.25.	Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych	22	22	100
A.31.	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	29	28	96,6
A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	28	28	100
A.48	Projektowanie wyrobów odzieżowych	9	4	44,4
E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	47	26	55,3
E.18.	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	26	25	96,2
E.8.	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	21	15	71,4
M.12.	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	7	7	100
M.19.	Użytkowanie obrabiarek skrawających	15	9	60,0
T.6.	Sporządzanie potraw i napojów	24	24	100
Ogółem		242	202	83,5

W roku szkolnym 2017/2018 w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku do egzaminu zawodowego przystąpiło 648 uczniów w 31 kwalifikacjach, z czego 500 uzyskało wynik pozytywny. Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach: drukowanie cyfrowe, montaż i eksploatacja sieci rozległych, montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, wykonywanie zabiegów fryzjerskich, wykonywanie i realizacja projektów

multimedialnych, planowanie i prowadzenie działalności w organizacji, diagnozowane i naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych, sporządzanie potraw i napojów.

Zdawalność egzaminów w Branżowej Szkole I Stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Zespole Szkół Technicznych w Turku (sesja czerwiec – lipiec 2018)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu	Osoby, które zdały egzamin	
			liczba	procent
A.18.	Prowadzenie sprzedaży	28	22	78,57
E.5.	Montaż układów i urządzeń elektronicznych	2	0	0,00
E.6.	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	2	0	0,00
M.16.	Montaż i obsługa układów automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych	19	3	15,79
M.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	5	4	80,00
M.19.	Użytkowanie obrabiarek skrawających	19	5	26,32
M.20.	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	3	2	66,67
T.3.	Produkcja wyrobów piekarskich	1	1	100,00
T.4.	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	0	0,00
T.5.	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	1	1	100,00
T.6.	Sporządzanie potraw i napojów	21	13	61,90
Ogółem		102	51	50,00

Do egzaminu zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia z Oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej w ZST w Turku przystąpiły 102 osoby w 11 kwalifikacjach, z czego 51 osób uzyskało wyniki pozytywne. Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach: Produkcja wyrobów piekarskich, produkcja wyrobów mięsnych i tłuszczowych. Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych. Najniższy wynik odnotowano w zakresie kwalifikacji: montaż i obsługa układów automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych.

Wyniki egzaminu zawodowego w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ZSR CKP w Kaczkach Średnich w 2017/18 r. przystąpiło łącznie 257 uczniów w 18 kwalifikacjach, świadectwo otrzymało 218. Średnia zdawalność egzaminów w tej szkole wynosi 84,8 %.

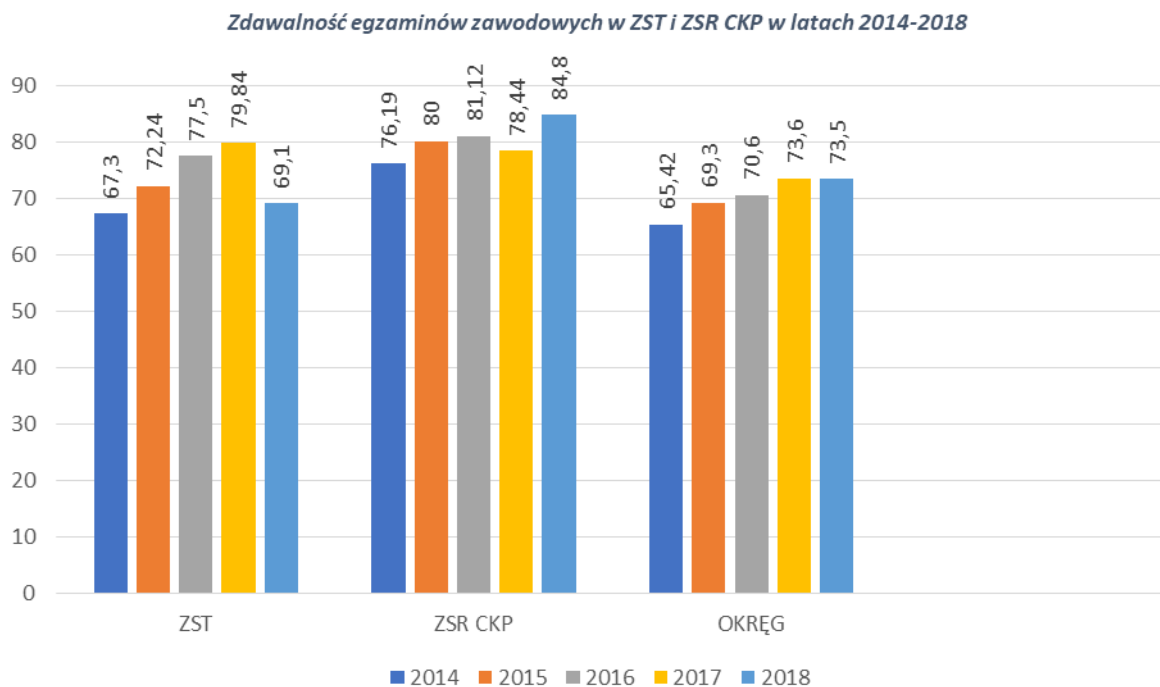
Zdawalność egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

L. p.	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo	
				Liczba	%
1	A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu	16	11	68,8%
2	A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	11	8	72,7%
3	M.18.	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	13	13	100,0%
4	M.12.	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	13	12	92,3%
5	T.15.	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (popr.)	13	10	76,9%
6	M.42.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	13	12	92,3%
7	E.12.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń osobistych	2	2	100,0%
8	B.30.	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	6	6	100,0%
9	B.21.	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	6	6	100,0%
10	B.22.	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9	9	100,0%
11	M.43.	Organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie	17	17	100,0%
12	M.1.	Użytkowanie pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie	25	23	92,0%
13	M.2.	Obsługa techniczna oraz naprawa pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie	27	21	77,8%
14	T.6.	Sporządzanie potraw i napojów	17	17	100,0%
15	E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie danymi	8	2	25,0%
16	E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	11	5	45,5%
17	T.9.	Wykonywanie usług kelnerskich	10	9	90,0%
18	R.3.	Prowadzenie produkcji rolniczej	23	20	87,0%
19	R.16.	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	17	15	88,2%
RAZEM			257	218	84,8%

Najwyższą zdawalność uzyskali uczniowie zdający egzaminy w kwalifikacjach: diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych, montaż i eksploatacja komputerów osobistych

oraz urządzeń osobistych, sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej, montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, organizacja prac związanych z eksploatacją środków technicznych stosowanych w rolnictwie, sporządzanie potraw i napojów.

Wskaźniki zdawalności egzaminu zawodowego w latach 2014-2018



Zdawalność egzaminów zawodowych w ZST i ZSR CKP i okręgu w latach 2014 - 2018

	2014	2015	2016	2017	2018
ZST	67,3	72,24	77,50	79,84	74,0
ZSR	76,19	80,00	81,12	78,44	84,8
OKRĘG	65,42	69,30	70,60	73,60	73,5

W Zespole Szkół Technicznych obserwuje się spadek zdawalności w zakresie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w stosunku do roku ubiegłego i znaczny wzrost zdawalności w ZSR CKP w Kaczkach Średnich.

11. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Osiągnięciem szkoły jest umiejętność pracy z uczniami zdolnymi i ich udział w różnych konkursach i olimpiadach. W konkursach uczestniczy duży procent uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy mają możliwość rozwijania umiejętności i wykazania się wiedzą. Najbardziej prestiżowe formy współzawodnictwa to konkursy, olimpiady przedmiotowe i tematyczne. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu. Laureaci i finaliści turniejów i olimpiad tematycznie związanych z wybranym obszarem kształcenia zawodowego są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Praca z uczniem zdolnym jest procesem bardzo złożonym. Wymaga od nauczyciela dużej wiedzy merytorycznej, pedagogicznej i psychologicznej, zmusza go do ciągłego modyfikowania swojego warsztatu dydaktycznego, organizowania nauczania indywidualnego, w zespołach uczniowskich na lekcji i w zajęciach pozalekcyjnych.

SUKCESY UCZNIÓW W OLIMPIADACH I KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH:

I Liceum Ogólnokształcące w Turku:

- c) olimpiady przedmiotowe:
 - laureat etapu centralnego Olimpiady Historycznej,
 - finalista Konkursu - Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego,
 - Finalistka etapu ogólnopolskiego Olimpiada Teologii Katolickiej,
- d) konkursy o zasięgu ogólnopolskim:
 - udział w etapie wojewódzkim Olimpiady Wiedzy Ekologicznej,
 - II etap Konkurs Chemiczny dla Uczniów Szkół Ponadgimnazjalnych organizowany przez UAM,
 - Złoty Dyplom i Srebrny Dyplom - Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”,
 - wyróżnienia - Konkurs FOX, Kangur Matematyczny,
- c) konkursy o zasięgu wojewódzkim
 - wyróżnienie w województwie - Konkurs filmowy - Krótka historia HIV,
 - wyróżnienie - Sejmik Młodzieży Województwa Wielkopolskiego,
 - wyróżnienie - XI Konkurs Tłumaczeniowy dla szkół ponadgimnazjalnych Ziemi kaliskiej – Zakład Filologii Angielskiej WPA UAM w Kaliszu.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- I miejsce w ogólnopolskim konkursie matematycznym „MATH CHALLENGE”,
- zakwalifikowanie się do II etapu Olimpiady Wiedzy Technicznej,
- zakwalifikowanie się do II etapu Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
- I miejsce w regionalnym konkursie wiedzy z rachunkowości i finansów,
- zakwalifikowanie się do II etapu okręgowego VI Olimpiady Przedsiębiorczości i Zarządzania Politechniki Częstochowskiej,
- zakwalifikowanie się do II etapu Okręgowej Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności,
- uzyskanie tytułu Laureata II stopnia, Laureata III stopnia i Laureata IV stopnia w krajowym konkursie Matematyczny Archimedes plus,
- wyróżnienie uczennicy w XV konkursie fryzjerskim dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych „Awangarda”.

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – udział w etapie wojewódzkim,
- Udział w projekcie Sejmiku Województwa Wielkopolskiego nt. „Marzenia Wielkopolan o wolnej Polsce. Jak uczcić stulecie odzyskania niepodległości?”,
- udział w etapie regionalnym III Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Energetyce Odnawialnej,
- wyróżnienie szkolne w 4 edycji Junkers Szkoli.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Jestem EKO z SKO” zorganizowanym przez SOSW w Kole,
- I miejsce dla zespołu teatralnego „Makuszaki” w XVIII Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno – Muzycznej Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie Albertiana 2017 we Wrocławiu oraz Nagroda Burmistrza Miasta Turku w Festiwalu Szkolnym Plama w Turku za przedstawienie „Marionetki”,
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Zapobiegamy pożarom” zorganizowanym przez Zarząd Oddziału Miejskiego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP w Turku,
- I i II miejsce w Międzyośrodkowym Konkursie pt. „Jesienne witaminki w oczach chłopca i dziewczynki” zorganizowanym przez SOSW w Koninie,
- II miejsce w Międzyośrodkowym Konkursie na „Najpiękniejszy stół wigilijny” zorganizowanym w SOSW w Rychwale,
- II miejsce w Międzyośrodkowym Konkursie Plastycznym pt. „Niezwykły świat przyrody w wierszach Marii Konopnickiej” ogłoszony przez SOSW w Koninie,
- III miejsce w Konkursie Plastycznym na „Najładniejszą Kartkę Wielkanocną” ogłoszony przez Senator RP Margaretę Budner w Koninie,
- III miejsce w IV edycji Międzyszkolnego Konkursu Stolarskiego „Stolarz po niemiecku i po angielsku” w Zespole Szkół Technicznych w Turku,
- 7 złotych Ogólnopolskich Odznak PTTK „Tropiciel przyrody”.

WIĘKSZE SUKCESY SPORTOWE:

Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich:

- Mistrzostwa Wielkopolski Zrzeszenia Ludowe Zespoły Sportowe: srebrny medal w pchnięciu kulą, 2 czwarte miejsca w pchnięciu kulą,
- Mistrzostwa Wielkopolski SZS - dziewiąte miejsce w finale wojewódzkim,
- Badminton drużynowy - 5 miejsce chłopców w finale wojewódzkim,
- III miejsce w mistrzostwach Rejonu Konińskiego w piłce ręcznej dziewcząt,
- I miejsce w mistrzostwach Strefy Gnieźnieńskiej w unihokeju chłopców,
- IV miejsce w finale mistrzostw wielkopolski w unihokeju chłopców,
- Mistrzostwa Rejonu w piłce koszykowej - czwarte miejsce dziewcząt.
- Szkolna Liga Lekkoatletyczna w ramach Licealiady SZS (złoty medal w pchnięciu kulą, srebrny medal w pchnięciu kulą, brązowy medal w pchnięciu kulą),
- Drużynowe Mistrzostwa Wielkopolski Szkół w Biegach na Orientację w ramach XIX Licealiady - 7 miejsce indywidualnie,
- Mistrzostwa – Puchar Świata Karate Kyokushin w Warszawie – II miejsce,
- w ogólnej klasyfikacji szkół średnich SZS w Wielkopolsce za rok szkolny 2017/2018 zajęliśmy 18 miejsce na 190 sklasyfikowanych szkół.

I Liceum Ogólnokształcące w Turku

- Mistrzostwa Rejonu Konińskiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt – I miejsce,
- Licealiada - półfinał mistrzostw Wielkopolski - II i IV miejsce,
- Mistrzostwa Rejonu Koninskiego - Drużyna dziewcząt w piłce koszykowej w treatballu – I, II i III miejsce.

Zespół Szkół Technicznych w Turku:

- mistrzostwo wielkopolski w Mistrzostwach w Piłce Nożnej chłopców,
- 1 m-ce w województwie w biegu na 400 m. dziewcząt,
- 3 m-ce w województwie w pchnięciu kulą,
- 3 m-ce w województwie w sztafecie 4x100m dziewcząt i chłopców w Szkolnej Lidze lekkoatletycznej,
- 3 m-ce w rejonie w Mistrzostwach w Unihokeju dziewcząt,
- 4 m-ce w rejonie w Drużynowych Mistrzostwach w Badmintonie – dziewcząt,
- 4 m-ce w rejonie w Mistrzostwach w halowej piłce nożnej,
- 4 m-ce w rejonie w Mistrzostwach w Piłce Ręcznej chłopców,
- 3 m-ce dziewcząt i 4 m-ce chłopców w rejonie w Drużynowych Mistrzostwach w Tenisie Stołowym.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- I i III miejsce w XVI Regionalnym Turnieju Tenisa Stołowego „Sprawni Razem” w Kościelcu,
- I miejsce w bowlingu, II miejsce w lekkiej atletyce, III w pchnięciu kulą, I i II miejsce w kolarstwie, II i III miejsce w tenisie stołowym w XI Ogólnopolskich Igrzyskach Olimpiad Specjalnych Katowice, Chorzów, Mikołów (I miejsce w kolarstwie zakwalifikowało się na wyjazd na Światowe Igrzyska Olimpiad Specjalnych w Abu Dhabi w Emiratach Arabskich, w marcu 2019 r.),
- II miejsce w Regionalnym Turnieju Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych w Turku,
- I miejsce i złoty medal w jeździe na 1000m, II miejsce i 2 srebrne medale w jeździe na 1000m, III miejsce i 5 brązowych medali w jeździe na 500m w V Regionalnym Mityngu Kolarskim Olimpiad Specjalnych w Kaliszu,
- II miejsce w Międzyośrodkowym Turnieju „Boccia” w Rychwale,
- I miejsce i złoty medal oraz III miejsce i brązowy medal w X Regionalnym Turnieju Badmintona Olimpiad Specjalnych w Krotoszynie,
- II miejsce i III miejsce w XV Regionalnym Turnieju Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych w Turku,
- I miejsce i złoty medal oraz II miejsce i 2 srebrne medale w VI Regionalnym Turnieju Bocce Olimpiad Specjalnych w Koninie.

12. LOSY ABSOLWENTÓW 2017/2018

1. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Wśród 69 ankietowanych absolwentów 49% podjęło pracę zawodową w kraju, a 22% uczy się i pracuje jednocześnie. Pozostali uczą się (8%), wyjechali za granicę (8%), pozostają bezrobotni (8%), bądź prowadzą własne gospodarstwo (5%). Zaledwie 32% absolwentów kontynuuje naukę bądź podjęło pracę zgodnie z ukończonym kierunkiem kształcenia. Spośród tych, którzy kontynuują naukę 72% wybrało studia wyższe (WSP Poznań, Politechnika Poznańska, Politechnika Łódzka, PWSZ w Koninie i Kaliszu, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu), z czego 39% - studia dzienne i 33% - studia zaoczne.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Największa grupa przebadanych absolwentów technikum podjęła pracę – 32,99%; 25,77% uczy się; 18,56% uczy się i pracuje; 12,89% pracuje za granicą, a 9,79% jest bezrobotnych. Wśród tych, którzy kontynuują naukę, więcej osób studiuje dziennie (60,81%), pozostali podjęli naukę na studiach zaocznych – 33,78% i w szkole policealnej – 5,41%.

Wśród absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej największa grupa podjęła pracę zawodową (42%), 7% pracuje za granicą. Duża grupa (28%) pracuje i uczy się jednocześnie.

3. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

Spośród 328 absolwentów – 64,63% kontynuuje naukę, większość na wyższych państwowych uczelniach na kierunkach: finanse i rachunkowość, prawo i ekonomia. Podobnie, jak w roku ubiegłym najwięcej kontynuujących naukę absolwentów studiuje na uniwersytetach. Najczęściej wybieranym miejscem do nauki jako miejsce do dalszej nauki najczęściej wybierany był Poznań i Łódź.

13. ASPEKTY PRACY WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZEJ

Etaty wsparcia w szkołach prowadzonych przez Powiat Turecki

Działalność edukacyjna szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami/wychowankami: opieka świetlicowa, praca biblioteki szkolnej, praca pedagoga szkolnego, praca psychologa.

Tygodniowa liczba godzin w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkoły/placówki	bibliotekarz	psycholog	pedagog szkolny	wychowawca w świetlicy	wychowawca w internacie
I Liceum Ogólnokształcące W Turku	90	23	23	42	-
Zespół Szkół Technicznych W Turku	90	23	23	52	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	40,14	11,50	23	19,5	115
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku („internat”+ bursa)	30	23	23	24	107+136

W każdej szkole zatrudnieni są nauczyciele wspierający proces dydaktyczno - wychowawczy.

Nauczanie indywidualne

Organizowane jest przez dyrektora dla tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzję podejmuje dyrektor w oparciu o orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, w uzgodnieniu z organem prowadzącym. W roku szkolnym 2017/2018 tą formą nauczania objętych było 31 uczniów.

Nazwa szkoły	Liczba podopiecznych	Koszt wynagrodzenia	Koszt delegacji
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	3	81.729,05	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	5	28.780,85	2.413,08
Zespół Szkół Technicznych w Turku	18	78.974,56	13.442,10
Zespół Placówek Edukacyjno - Wychowawczych w Turku	5	141.794,73	8.625,76
razem	31	331.279,19	24.480,94

Dyrektorzy przydzielili od 12 do 16 godzin dydaktycznych. Koszt nauczania indywidualnego stanowiła kwota 331.279,19 zł, a koszt delegacji to kwota 24.480,94 zł. Ilość uczniów objętych nauczaniem indywidualnym wzrosła w porównaniu do roku szkolnego 2016/2017 (21 uczniów), jednak koszty poniesione na tę formę kształcenia były mniejsze.

Ponadto, dla pięciorga uczniów Zespołu Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku z niepełnosprawnością umysłową w stopniu głębokim zorganizowane były indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

Godziny wsparcia w poszczególnych szkołach w 2017/2018

We wszystkich szkołach realizowane były zajęcia na podstawie decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora. Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na dodatkowe zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów oraz zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Od września 2017 r., w związku z wejściem nowej podstawy programowej, godziny do dyspozycji dyrektora mogą być przeznaczone na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe - również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych.

W szkołach realizowane były również zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia specjalistyczne

Rodzaj zajęć		Liczba uczniów		
		I LO	ZST	ZSR
Dydaktyczno-wyrównawcze		1	-	1
Specjalistyczne	korekcyjno-kompensacyjne	-	-	1
	logopedyczne	1	-	-
	inne o charakterze terapeutycznym	-	3	-

Stan na 30 IX 2017 r.

Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku

Opinia i orzeczenie to dwa podstawowe dokumenty wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Opinia ma dla szkoły wartość opiniotwórczą, co znaczy, że decyzję w sprawie dalszego ucznia podejmuje dyrektor szkoły lub rodzice.

Natomiast orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej jest dokumentem zawierającym w sprawie dziecka decyzję zespołu orzekającego działającego przy poradni. Orzeczenie ma wartość decyzyjną, a wykonanie tej decyzji jest dla dyrektora szkoły obligatoryjne.

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2014/2015 - **1698** (SIO 30.09.2015r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2015/2016 - **1667** (SIO 30.09.2016r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2016/2017 - **1401** (SIO 30.09.2017r.)

Liczba dzieci i młodzieży objętych działaniami PPP w Turku w 2017/2018 - **1723** (SIO 30.09.2018 r.)

Liczba opinii wydanych przez poradnię

Opinia w sprawie	Liczba wydanych opinii		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	27	28	24
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	12	13	16
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	2
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	2	0
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	2	8
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	65	47	38
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	1	0	0
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy	19	14	5
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	32	44	34
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce	220	171	120
inne opinie o przebadanych	45	37	51
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	98	65	51
udzielenie zezwolenia do realizacji obowiązku szkolnego lub nauki poza szkołą	0	0	1
RAZEM:	519	423	350

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w roku szkolnym 2017/2018 wydała 350 opinii. Największa grupa opinii dotyczyła objęcia dzieci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, placówce bądź w przedszkolu oraz opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Od kilku lat zauważa się malejącą liczbę wydawanych opinii.

Liczba orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
niestyszący i słabostyszący	6	9	8
niewidomy i słabowidzący	6	3	4
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	45	23	34
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	24	14	15
niepełnosprawności sprzężone	22	16	19
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	8	8	4
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	5	3	6
o potrzebie indywidualnego nauczania	95	96	55
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	6	2	5
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	9	11	18
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	19	13	16
uchylające	6	0	0
odmowne	0	1	0
niedostosowanych społecznie	0	0	1
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1	0	0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	2	1	0
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	1	0
Razem:	246	201	185

W roku szkolnym 2017/2018 Poradnia wydała 185 orzeczeń. Najwięcej dotyczyło objęcia uczniów indywidualnym nauczaniem (55). Znaczna część to orzeczenia o stopniu niepełnosprawności intelektualnej (49).

Zakres i intensywność pracy poradni

Rodzaj diagnozy	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Diagnoza logopedyczna	768	614	745
Diagnoza psychologiczna	735	579	883
Diagnoza pedagogiczna	636	533	522
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	2	29	-

Dane pokazują zdecydowane zwiększenie ilości postawionych diagnoz logopedycznych i psychologicznych. Nieznacznie zmalała natomiast liczba postawionych diagnoz pedagogicznych.

Wsparcie materialne dla uczniów

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano po raz kolejny Program Stypendialny Powiatu Tureckiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Turecki. Program określa dwie kategorie stypendiów, jakie mogą być przyznane przez samorząd:

- a) stypendia I stopnia, które przyznawane są na okres 10 miesięcy roku szkolnego, w tym: stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce oraz stypendium sportowe za osiągnięcia potwierdzone wysokimi wynikami sportowymi,
- b) stypendia II stopnia, które są przyznawane w formie jednorazowej nagrody, w tym stypendium naukowe za szczególne osiągnięcia w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki, stypendium artystyczne za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki oraz stypendium sportowe za szczególne osiągnięcie sportowe.

W roku szkolnym 2017/2018 Zarząd Powiatu Tureckiego przyznał 143 stypendia, ogółem na kwotę 69.000,00 zł, w tym:

- 1) Stypendium I stopnia – stypendium naukowe za wysokie wyniki w nauce przyznano 51 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-20, ZST-20, ZSR-8, ZPEW-3),
- 2) Stypendium II stopnia – stypendium naukowe za osiągnięcie w wybranej dziedzinie wiedzy i nauki przyznano 88 uczniom szkół prowadzonych przez Powiat Turecki (I LO-51, ZST-27, ZSR-10),
- 3) Stypendium II stopnia – stypendium artystyczne za szczególne osiągnięcie w jednej z dziedzin sztuki przyznano 2 uczniom I Liceum Ogólnokształcącego w Turku,
- 4) Stypendium II stopnia – stypendium sportowe przyznano 2 uczniom I Liceum Ogólnokształcącego w Turku.

Stypendia dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Turecki

Nazwa szkoły	Stypendia	
	Nazwa	Liczba uczniów
I LO	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	20
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	51
	Stypendium sportowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	2
	Stypendium artystyczne II Stopnia Powiatu Tureckiego	2
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	1
	Stypendium Burmistrza Miasta Turku	29
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	2
	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	1
ZST	Stypendium naukowe I Stopnia Powiatu Tureckiego	20
	Stypendium naukowe II Stopnia Powiatu Tureckiego	27
	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	1
	Stypendium Towarzystwa Samorządowego	3
	Stypendium Firmy Profim	1
ZSR	Stypendia naukowe I stopnia Powiatu Tureckiego	8
	Stypendia naukowe II stopnia Powiatu Tureckiego	10
	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	1
	Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	1
ZPEW	Stypendium Powiatu Tureckiego	3

Powiat Turecki corocznie przyjmuje i weryfikuje wnioski o przyznanie Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla uczniów powiatowych szkół ponadgimnazjalnych oraz studentów zamieszkałych na stałe na terenie powiatu.

STOŁÓWKI

Liczba uczniów korzystających ze stołówek, cena obiadu (2017/2018)

Nazwa szkoły	Liczba uczniów korzystających ze stołówki	Liczba pracowników korzystających ze stołówki	Cena obiadu /w zł/	
			Uczeń	Pracownik
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	96	28	3,60	8,50
Zespół Szkół Technicznych w Turku	40	52	4,70	7,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	61	17	5,00	6,00
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	115	16	4,98	6,45
Razem	312	113	-	-

Warunki korzystania ze stołówki szkolnej ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę. Utrzymywane przez samorząd stołówki szkolne zatrudniają profesjonalny personel. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez uczniów z posiłku w stołówce szkolnej nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki. Najmniej uczniów obsługuje stołówka w ZST (40 uczniów na 312 wszystkich korzystających), a najwięcej I LO (96 uczniów), gdzie cena obiadu jest też najniższa – 3,60 zł. Najwięcej za obiad płacą uczniowie ZSR – 5,00 zł.

Duża grupa stołujących się to pracownicy szkół (113 osób). W ZST z posiłków na stołówce szkolnej częściej korzystają pracownicy niż uczniowie.

BURSA, INTERNATY

Liczba wychowanków w internatach i bursie szkolnej w 2017/2018

	Liczba miejsc	Liczba wychowanków
Internat ZSR CKP	80	46
Bursa szkolna	64	63
SOSW	11	11

Stan na 30.09.2017 r.

Internat w ZSR dysponuje 80 miejscami, w roku szkolnym 2017/2018 korzystało z niego 46 uczniów szkoły. Bursa Szkolna posiada 64 miejsca noclegowe. W ubiegłym roku szkolnym korzystało z niej 63 wychowanków. (średniorocznie 60). W okresie odbywania turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników skierowanych do Ośrodka Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Turku wszystkie miejsca w bursie są zajęte.

Największa grupa mieszkańców bursy to uczniowie Zespołu Szkół Technicznych. Wychowankami bursy są również uczniowie uczęszczający do oddziałów gimnazjalnych w Turku.

Wychowankowie Bursy Szkolnej w Turku wg szkół (2017/2018, średniorocznie)

Wyszczególnienie		Liczba
Uczniowie, słuchacze	gimnazjów	2
	liceów ogólnokształcących	12
	zasadniczych szkół zawodowych/szkół branżowych I stopnia	16
	techników	30
Ogółem		60

W roku szkolnym 2016/2017 baza pobytowa zapewniała miejsce każdemu chętnemu uczniowi i w ciągu roku szkolnego wykorzystana była średnio prawie w 89%.

OPIEKA MEDYCZNA W SZKOŁACH/PLACÓWKACH

W roku szkolnym 2017/2018 opieką medyczną objęci byli wszyscy uczniowie i pracownicy szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Turecki. Opiekę sprawowały pielęgniarki, które realizowały zadania wynikające z kompetencji pielęgniarki środowiskowej w miejscu nauczania i wychowania. Pielęgniarki udzielały porad, pomocy medycznej, prowadziły badania przesiewowe oraz powszechne badania profilaktyczne. Pierwszą pomocą objęci są wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły.

1. I Liceum Ogólnokształcące w Turku

W roku szkolnym 2017/2018 pod opieką pielęgniarki było 891 uczniów. Wykonano badania przesiewowe uczniów klas I i III: 1395 badań u 279 uczniów klas pierwszych w kierunku: zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego rozwoju układu kostnego, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi. Do końca roku szkolnego powszechnemu badaniu lekarskiemu poddało się 134 uczniów klas pierwszych. U 328 uczniów klas trzecich wykonano badania w kierunku: zaburzeń w rozwoju fizycznym, zaburzeń ostrości wzroku, nieprawidłowego ciśnienia tętniczego krwi.

U 629 uczniów stwierdzono problemy zdrowotne: wady wzroku (325 uczniów), wady postawy (85 uczniów), skolioza (140 uczniów), zbyt niska wysokość ciała (17 uczniów), zbyt niska masa ciała (115 uczniów), zbyt wysoka masa ciała (98 uczniów), alergia (101 uczniów), astma (19 uczniów), zaburzenia hormonalne (10 uczniów), zaburzenia słuchu (niedosłuch) – 3 uczniów, cukrzyca (4 uczniów) bądź inne zaburzenia.

W roku szkolnym 2017/2018 odbyły się 32 spotkania z uczniami o tematyce:

- Organizacja opieki pielęgniarskiej nad uczniami w szkole.
- Zapobieganie nieplanowanej ciąży.
- Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.
- Zasady prawidłowego odżywiania.
- Higieniczny tryb życia.
- Profilaktyka zachorowań na grypę.
- Profilaktyka HIV.
- Profilaktyka nowotworów piersi.
- Profilaktyka następstw zaburzeń odżywiania.
- Wpływ substancji psychoaktywnych na życie.
- Rodzaje antykoncepcji.
- Profilaktyka wypadków: urazy, utonięcia, zakażenia HIV i inne drogą płciową, skutki zażywania substancji psychoaktywnych itp.
- Ponadto w spotkaniach indywidualnych z uczniami podejmowano tematy:
 - Profilaktyka chorób zakaźnych ze szczególnym uwzględnieniem grypy.
 - Prawidłowe odżywianie – profilaktyka chorób układu krążenia oraz chorób cywilizacyjnych, profilaktyka zaburzeń odżywiania.
 - Profilaktyka uzależnień – substancje psychoaktywne, leki.
 - Higiena psychiczna – zapobieganie depresji i innym chorobom układu nerwowego.

2. Zespół Szkół Technicznych w Turku

Opiekę medyczną w ZST zapewnia Gabinet Higieny Szkolnej-Anna Rusek, 62-700 Turek, ul. Milewskiego 6/1 oraz Gabinet Higieny Szkolnej-Aleksandra Chojnacka, ul. Milewskiego 6/1. Gabinet medycyny szkolnej realizuje testy przesiewowe dla uczniów klas pierwszych i klas kończących edukację, pierwszą pomoc, poradnictwo zdrowotne, przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich itp.

3. Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich

Opiekę medyczną w zapewniały pielęgniarki z Pielęgniarskiego Zakładu Medycyny Szkolnej s. c. Turek.

Realizowane zadania:

- Pierwsza pomoc w przypadku zachorowań, zatruc, wypadków,
- Testy przesiewowe uczniów klas pierwszych, klas kończących szkołę oraz uczniów mających problem zdrowotny,
- Przygotowanie dokumentacji ucznia do badań bilansowych lekarskich,
- Analiza wyników badań bilansowych,

- Oświata zdrowotna,
- Opieka i czynne poradnictwo uczniów przewlekle chorych oraz z niepełnosprawnością,
- Porady medyczne w przypadku zachorowań,
- Prowadzenie dokumentacji obowiązkowej i uzupełniającej.

4. Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku

Opiekę medyczną nad 125 uczniami sprawuje pielęgniarka szkolna, w wymiarze 19 godzin tygodniowo. Zakres jej zadań obejmuje przede wszystkim zabezpieczenie niektórych świadczeń profilaktycznych, wczesne wykrywanie niektórych zaburzeń, pomoc uczniowi – wychowankowi w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych oraz krzewienie edukacji prozdrowotnej wg. Narodowego Programu Zdrowia. W ramach realizacji programów prozdrowotnych przeprowadzono zajęcia na temat: wszawicy, grypy, zakażenia meningokokami, prawidłowego odżywiania, szkodliwości palenia papierosów. Na podstawie przeprowadzonych testów przesiewowych odnotowano 48 problemów zdrowotnych wśród uczniów. Łącznie udzielono 39 porad i 49 świadczeń pomocy doraźnej. Przeprowadzono 4 wywiady środowiskowe dotyczące sytuacji zdrowotnej i higieny osobistej uczniów.

14. FINASOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2017/2018 zrealizowane i sfinansowane zostały z części oświatowej subwencji ogólnej i dochodów własnych. Wydatki budżetowe dotyczyły realizacji wynagrodzeń osobowych i bezosobowych nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi wraz z pochodnymi oraz wydatków bieżących niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Subwencja oświatowa dla JST to środki finansowe, przewidziane na realizację przez JST zadań z zakresu oświaty. Rozporządzenie o sposobie podziału subwencji łączy te zadania w trzy grupy (bazowe, uzupełniające i pozaszkolne) i określa metodę (algorytm) wyznaczania kwot przewidzianych na ich realizację.

Zgodnie z założeniami MEN jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje wysokość subwencji oświatowej na poziomie pokrywającym koszty i nie powinna „dokładać” do subwencji oświatowej z innych funduszy. W obowiązującym systemie prawnym nie ma bowiem przepisu, z którego wynikałoby, iż budżet państwa gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środki na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych JST.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w latach 2012-2017

Rok	Kwota w PLN
2016	28.868.629,00
	<i>Zwiększenie MEN</i> 394.796,00
	<i>Razem:</i> 29.263.425,00
2017	29.232.734,56
	<i>Zwiększenie MEN</i> 31. 596,00
	<i>Razem:</i> 29.264.330,56
2018	29.743.823,89

**Stan na IX 2018 r.*

Standard finansowy A podziału subwencji oświatowej (tzw. bon oświatowy, który jest kalkulacyjną kwotą jednostkową na ucznia przeliczeniowego) w latach:

2016 rok - 5278,0717 zł

2017 rok – 5292,7779 zł

2018 rok – 5409,1141 zł

Dokonanie podziału subwencji oświatowej na kwoty przypadające na poszczególne szkoły nie jest prawnie wymagane, jednak wykonanie tego podziału jest niezbędne dla właściwej oceny efektywności finansowej tych jednostek.

Kwota subwencji w podziale na jednostki [PLN]

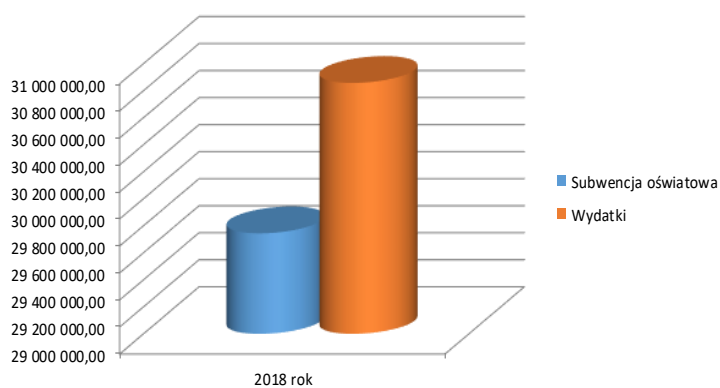
Szkoła/ placówka	standard A-2016	standard A-2017	standard A-2018
	5 278,68	5 292,78	5 409,11
	2016	2017	2018
I LO	6 209 788,00	5 892 035,83	5 939 571,31
ZST	10 762 988,00	11 726 710,46	11 774 977,43
ZSR	3 942 289,00	3 744 180,14	4 034 514,15
ZPEW	SOSW	4 205 460,00	4 507 335,70
	Bursa	565 062,00	581 363,48
PPP	110 064,00	153 479,96	155 641,37
niepubliczne	856 067,00	521 643,61	428 041,85
zadania pozaszkolne powiatowe	2 216 911,00	2 105 985,38	2 140 662,87
Rezerwa MEN	394 796,00	31 596,00	-
SUBWENCJA	29 263 425,00	29 264 330,56	29 743 823,89

*Stan na IX 2018 r.

Subwencja oświatowa a wydatki oświatowe

	2018 rok /w zł/
Subwencja oświatowa	29 743 823,89
Wydatki*	30 857 043,11
Bilans	-1 113 219,22

*stan na IX 2018 r.; wydatki pomniejszono o wydatki projektowe, inwestycyjne oraz dochody ze stołówek



Wydatki szkół/placówek /wg sprawozdań jednostek/ [PLN]

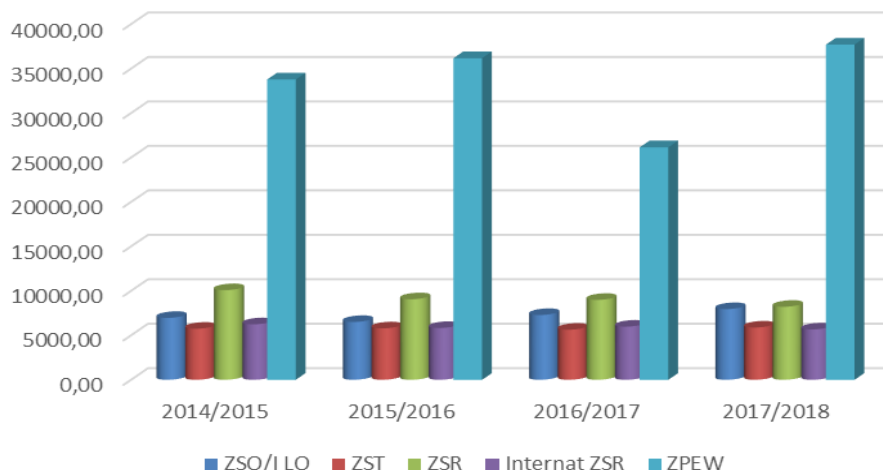
Nazwa szkoły	wydatki 2018* (plan na IX 2018 r.)
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	6 823 136,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	11 224 520,00
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	5 737 649,95
Zespół Placówek Edukacyjno – Wychowawczych w Turku	5 488 422,16
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Turku	1 223 315,00

*od wydatków odjęto wydatki projektowe, inwestycyjne oraz dochody ze stołówek

Faktyczny koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole (w roku szkolnym 2017/2018 r. w okresie 01.09.2017-31.08.2018)

Nazwa szkoły/placówki	2014/2015 /w zł/	2015/2016 /w zł/	2016/2017 /w zł/	2017/2018 /w zł/
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Turku / I Liceum Ogólnokształcące w Turku	6.964,08	6.507,37	7.289,00	7.952,00
Zespół Szkół Technicznych w Turku	5.745,26	5.787,32	5.632,44	5.880,77
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	10.084,91	9.059,57	8.989,21	8.212,50
Internat ZSR CKP w Kaczkach Średnich	6.242,19	5.832,60	5.980,62	5.664,46
Zespół Placówek Edukacyjno- Wychowawczych w Turku (SOSW+Bursa Szkolna)	33.785,06	36.173,10	26.152,29	37.707,63

Koszt kształcenia/utrzymania 1 ucznia w szkole w latach 2014 – 2018



Kwestia jednostkowych kosztów kształcenia ucznia nierozzerwalnie wiąże się z kosztami prowadzenia oświaty oraz wysokością części oświatowej subwencji ogólnej. Dane opracowane przez szkoły/placówki uwzględniają: koszt wynagrodzeń pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz koszty związane z utrzymaniem, eksploatacją i funkcjonowaniem szkoły.

Koszt kształcenia/utrzymania jednego ucznia najwyższy jest w Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych. Zgodnie ze specyfiką szkoły (ośrodek obejmuje szkołę i „internat”) również subwencja oświatowa przewiduje najwyższy standard dla uczniów ośrodka. Koszty kształcenia jednego ucznia w roku szkolnym 2017/2018 zmniejszyły się w stosunku do ubiegłego roku szkolnego w Zespole Szkół Rolniczych, wzrosły natomiast w I LO i ZST.

WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI

Art. 30 Karty Nauczyciela zobowiązuje organ prowadzący do corocznej analizy wydatków poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym na wynagrodzenia nauczycieli. Analizy poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń określonych w KN i ustawie budżetowej należy dokonać do dnia 20 stycznia. W przypadku nieosiągnięcia w roku wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący jest zobowiązany określić kwotę tzw. niedopłaty. Kwota otrzymanej różnicy jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana do 31 stycznia danego roku w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego, ustalonego

proporcjonalnie do osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela. Do wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli dla poszczególnych stopni awansu zawodowego uwzględnia się następujące składniki: wynagrodzenie zasadnicze, dodatki za wysługę lat, motywacyjny, funkcyjny oraz za warunki pracy oraz wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych. Do średniorocznej struktury zatrudnienia nie zalicza się nauczycieli przebywających na urloпах bezpłatnych, macierzyńskich, wychowawczych, przebywających na długotrwałym zwolnieniu lekarskim oraz zatrudnionych na podstawie Kodeksu Pracy.

W 2017 roku średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki, zostało osiągnięte.

Wydatki poniesione w roku 2017 na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela wyniosły 18 044 973,62 zł i były wyższe o 651.387,09 zł niż w 2016 roku.

Wydatki poniesione w roku 2017 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela

Stopień awansu zawodowego	Wydatki /w zł/
Nauczyciel stażysta	237 711,58
Nauczyciel kontraktowy	1 186 989,09
Nauczyciel mianowany	2 357 615,45
Nauczyciel dyplomowany	14 262 657,50
Razem:	18 044 973,62

Wysokość średniego wynagrodzenia pracownika pedagogicznego zależy od stopnia jego awansu zawodowego, wymiaru zatrudnienia, wysokości dodatku motywacyjnego, stażu pracy. W SOSW, ZSR i PPP na wysokość wynagrodzenia wpływ mają również dodatki przewidziane przepisami prawa (wiejski, mieszkaniowy i specjalny). Wysokość wynagrodzenia pracowników zatrudnionych na stanowiskach niepedagogicznych zależy od stopnia zaszerogowania.

Średnie roczne wynagrodzenie w szkołach powiatu tureckiego

Nazwa szkoły	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.-obsług.	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.-obsług.	Kadra pedagogiczna	Pracownicy adm.-obsług.
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	54.315,70	37.634,96	54 806,00	38 011,00	57 438,47	40 030,74
Zespół Szkół Technicznych w Turku	67.199,00	46.165,00	56 084,12	31 982,08	56 059,92	36 703,39
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich + Internat	59.676,25	41.685,60	65 620,46	41 798,85	66 382,16	43 198,40
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku	74.275,01	33.881,70	75.476,21	33.172,05	76 419,37	33 978,63
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	47.955,96	41.252,96	49 779,45	45 292,39	55 467,28	46 388,59

Roczny koszt godzin ponadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli

Nazwa szkoły	Ogółem w PLN			Średnio na 1 n-la w PLN		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
I Liceum Ogólnokształcące w Turku	290.615,14	204 124,00	137 153,13	3.656,45	2 595,00	1 848,17
Zespół Szkół Technicznych w Turku	769.318,75	921 312,04	983 296,88	5.872,66	7 568,48	7 685,61
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich	170.784,00	158 570,33	254 273,92	3.971,72	3 171,41	5 069,26
Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych w Turku (SOSW + Bursa szkolna)	675.276,97	684 465,49	707 037,03	18.757,69	17 315,09	19 109,11
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku	4.225,26	6 062,94	15 503,88	262,60	378,93	1 033,59

Najwyższy koszt godzin ponadwymiarowych to godziny w ZPEW. Największą kwotę wynagrodzenia średnio na jednego nauczyciela odnotowuje się również w ZPEW.

15. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO BAZY OŚWIATOWEJ I WARUNKÓW DO NAUKI

Inwestycje w ramach realizowanych projektów:

1. „**Innowacyjne i kreatywne kształcenie młodzieży w powiecie tureckim**”. Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach WRPO na lata 2014-2020.

- a) przebudowa budynku „E” w ZST – wartość: 484 820,00 zł;
- b) wyposażenie pracowni kształcenia ogólnego w ZSR CKP i ZST na łączną kwotę: 536 025,36 zł.

2. „**Edukacja w Powiecie Tureckim oparta na innowacji**”. Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach WRPO na lata 2014-2020:

- a) wyposażenie pracowni kształcenia ogólnego w materiały do nauki przedmiotów ogólnych w ZST i ZSR CKP – wartość 66 978,00.

3. „**Nowoczesne technologie w kształceniu zawodowym elementem rozwoju gospodarczego obszaru funkcjonalnego powiatów tureckiego i kolskiego**”. Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach WRPO na lata 2014-2020:

- a) wyposażenie pracowni szkolnych w sprzęt komputerowy, stanowiska dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt szkoleniowy w ZST i ZSR CKP – wartość ogólna: 6 584 963,00 zł.

Zespół Szkół Rolniczych:

- 1) Bazę infrastrukturalną szkoły rozbudowano o nowy budynek warsztatowo-dydaktyczny, w którym utworzono nowe pracownie: diagnostyki pojazdów samochodowych, technik wytwarzania, halę warsztatowo-naprawczą, 3 sale laboratoryjne przeznaczone do nauki w kierunkach kształcenia: technik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik budownictwa.

Zespół Placówek Edukacyjno-Wychowawczych:

- 1) Placówkę doposażono w dwa monitory interaktywne w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019.
- 2) Zainstalowano wewnętrzną platformę pionową – windę dla osób niepełnosprawnych.

I Liceum Ogólnokształcące:

- 1) Przygotowano 12 pomieszczeń w budynku B do adaptacji na 5 sal lekcyjnych (wyburzono ściany działowe, usunięto gruz, zabezpieczono instalację elektryczną).

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Dyrektorzy szkół, w obecności specjalistów ds. BHP, co najmniej raz w roku, dokonują kontroli stanu technicznego budynków szkolnych oraz obiektów sportowych pod kątem zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki. W wyniku przeprowadzonych kontroli stwierdzono, że większość pomieszczeń szkolnych spełnia wymogi w zakresie bezpieczeństwa. Kilka uwag wskazano w Zespole Szkół Technicznych po kontroli przeprowadzonej w II 2018 r.: konieczność remontu sali gimnastycznej, siłowni i odmalowania korytarzy w budynku A oraz odmalowania korytarza na I piętrze w budynku C.

Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Turecki dysponują obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Organizacja zajęć oraz stan techniczny obiektów, a także wyposażenie szkoły odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Warunki techniczne obiektów i pomieszczeń szkolnych oraz plan lekcji umożliwiają naukę uczniom niepełnosprawnym. Uczniowie są zapoznawani z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w szkole oraz z procedurami zachowań w przypadkach zagrożeń. Corocznie przeprowadzane są ćwiczenia ewakuacji z budynków szkoły ze względu na zagrożenie pożarowe. Przeprowadzane są zajęcia związane z bezpiecznym korzystaniem z sieci komputerowych. Podejmowane są działania wychowawcze zapobiegające agresji i przestępczości, w tym związane z cyberprzemocą.

Dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkołach zrealizowano wiele prac remontowo-modernizacyjnych.

W I Liceum Ogólnokształcącym w Turku na kwotę 36 600 zł wykonano następujące prace: malowanie pomieszczeń (aula, siłownia, świetlica, 2 klasy, 1 toaleta uczniowska, gabinet wicedyrektorów, korytarz w piwnicy budynku A i częściowo B), cyklizowanie parkietu (korytarz wzdłuż auli), odnawianie powłok lakierniczych parkietu (45 pomieszczeń i wszystkie korytarze), wymiana armatury w toaletach uczniowskich, naprawa żaluzji i rolet okiennych w budynkach A i B, remont kuchni.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku pomalowano gabinety (2 250 zł).

W Zespole Szkół Rolniczych CKP wykonano: remont klasopracowni na kwotę 81 640 zł; audyt elektryczny, wykonanie i montaż drzwi garażowych, montaż i konfigurację monitoringu oraz badanie urządzenia gazowego w warsztatach szkolnych (36 633,65 zł); montaż oświetlenia i osprzętu na stadionie sportowym (2 740 zł); wylewkę betonową oraz gipsowanie ścian w pracowni gastronomicznej (12 478,20 zł); przebudowę budynku warsztatowo-dydaktycznego wraz z termomodernizacją i infrastrukturą towarzyszącą (1 619 434,28 zł).

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych na kwotę 156 339,26 zł wykonano: prace dekarские, naprawę rolet, malowanie sal, przeniesienie szafy teleinformatycznej, montaż wykładzin, remont sieci monitoringu, zabudowę grzejników, montaż platformy schodowej, prace remontowo-budowlane (wymiana balustrad, wykonanie tynków na korytarzu na parterze klatki schodowej).

W Zespole Szkół Technicznych zrealizowano, w kwocie 191 398,36 zł: remonty budowlane, malarskie, elektryczne i hydrauliczne; remont pokoju nauczycielskiego B106; malowanie ścian lakierem-budynki E; czyszczenie podłogi w C014; malowanie podłogi w C011; remont pomieszczeń B107, B108, B109, C03, C05; remont pokoju higienistki B07; remont instalacji elektrycznej w E24 i E26; pokrycie dachu papą na budynku C; malowanie linii na Orliku; remont stołówki w budynku C; malowanie korytarza w budynku A; remont pomieszczenia WF; malowanie ścian na świetlicy B; podłączenie zasilania do WaterJet w C011; podłączenie maszyn DMG w C014; podłączenie instalacji wod-kan i co w C010, C011, B107 i w kuchni C. W ramach tych środków wykonano również pomieszczenia na kompresor i posadzkę żywiczną w C012.

W szkołach prowadzone są różne działania prozdrowotne oraz w zakresie profilaktyki zagrożeń. Podejmowane czynności uwzględniają promowanie zdrowego stylu życia. Szkoła zatrudnia pedagoga i psychologa, którzy udzielają porad indywidualnych dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Powoływani są koordynatorzy realizacji programów promocji zdrowia oraz opiekunowie Szkolnych Liderów Zdrowia.

W I Liceum Ogólnokształcącym w ramach zagadnień prozdrowotnych i profilaktycznych zrealizowano programy:

- „Wybierz życie – pierwszy krok” (dot. zwiększenia poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka szyjki macicy i roli HPV w jego powstawaniu),
- „Ars, jak dbać o miłość” - program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych (LO otrzymało certyfikat),
- „Wiem nie biorę, jestem bezpieczny” (celem programu jest kształtowanie świadomości społecznej na temat wpływu narkotyków i substancji psychoaktywnych na funkcjonowanie organizmu ludzkiego),
- program „Zwalczania Grypy”,
- Światowy Dzień Rzucania Palenia,
- Krajowy Program Zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS: Światowy Dzień AIDS,
- Bezpieczne Walentynki,
- Szkolenie „Młodzieżowi Liderzy Zdrowia”.

W Zespole Szkół Rolniczych CKP dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa zrealizowano następujące projekty:

- „Twoje bezpieczeństwo – nasza sprawa, praca w Holandii” we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Turku, Biurem Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji oraz Policją Holenderską,
- Bezpieczeństwo w Internecie (przeprowadzony przez wychowawców podczas lekcji z wychowawcą oraz funkcjonariuszy policji z Komendy Powiatowej Policji w Turku),
- Festiwal motoryzacji i bezpieczeństwa - Moto Festival 2017 ATT&O (działanie mające na celu uświadomienie młodzieży, czym jest odpowiedzialność na drodze, organizacja pokazów ratownictwa przez straż pożarną),
- Prelekcja na temat „Cyberprzemocy” (przeprowadzona przez funkcjonariuszy Komendy Wojewódzkiej Policji w Poznaniu),
- Pokazy ratownictwa zorganizowane przez straż pożarną podczas Dnia Drzwi Otwartych,
- Pogadanka przeprowadzona przez funkcjonariuszy policji z Komendy Powiatowej w Turku na temat skutków i konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem narkotyków i środków odurzających,
- Warsztaty zorganizowane przy współudziale ratownika medycznego w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla klas realizujących program bezpieczeństwo publiczne,
- Pogadanka przeprowadzona przez funkcjonariuszy policji z Komendy Powiatowej w Turku na temat bezpieczeństwa podczas wypoczynku nad wodą, wypadków z udziałem niechronionych uczestników ruchu drogowego, używania alkoholu, narkotyków, a także negatywnych zdarzeń z udziałem młodych ludzi.

W Zespole Placówek Edukacyjno-Wychowawczych realizowany jest Program Wychowawczo - Profilaktyczny oraz Programy Prozdrowotne z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki antynikotynowej, w ramach których regularnie organizowane są pogadanki, prelekcje, prezentacje multimedialne, zajęcia warsztatowe, projekcje filmów, konkursy, wycieczki oraz apele porządkowe. Powyższe działania realizowane są przez wychowawców, nauczycieli, koordynatorów poszczególnych programów, pedagoga, psychologa i pielęgniarkę, przy współpracy.

W roku szkolnym 2017/2018 z zakresu bezpieczeństwa zrealizowano m. in. takie przedsięwzięcia, jak:

- Bezpieczeństwo na lekcjach i na zajęciach pozalekcyjnych,
- „Wiem nie biorę, jestem bezpieczny” (dot. szkodliwości substancji psychoaktywnych i dopalaczy),
- Przemoc w rodzinie,
- Bezpieczeństwo w sieci,
- Bezpieczne ferie,
- Tydzień promocji zdrowia. Zajęcia z samoobrony,
- Naucz się mówić nie (warsztaty dot. agresji oraz rozwiązywania konfliktów),
- „Szkolne Dni Bez Przemocy”.

Działania zrealizowane w Zespole Szkół Technicznych dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów:

- spotkania profilaktyczne: „Młody kierowca”. łamanie przepisów drogowych – Twój sprzeciw czy przyzwolenie?; Użytki a kierowca; Odpowiedzialność prawna nieletnich; Cyberprzestępczość – zapobieganie zagrożeniom,
- warsztaty dla uczniów: profilaktyka uzależnień – alkohol - zajęcia prowadzone we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; profilaktyka uzależnień - narkotyki, dopalacze - warsztaty dla uczniów przeprowadzone przez pedagoga szkolnego oraz specjalistów ds. uzależnień z Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii w Turku,

- udział w kampanii „Piję, nie wsiadam” we współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Turku, Komendą Powiatową Policji w Turku,
- obchody Międzynarodowego Dnia Zdrowia Psychicznego i Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu,
- sympozjum na temat Cyberprzemocy,
- akcja informacyjna na temat „Zaszczep się wiedzą- grypa”,
- szkolne akcje informacyjne: Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Bezpieczeństwo w Internecie; Dzień Bezpiecznego Internetu „Tworzymy kulturę szacunku w sieci”,
- Diagnozowanie rodzaju i przyczyn zachowań agresywnych poprzez obserwację i indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- Indywidualna praca psychologiczna z ofiarami i sprawcami przemocy,
- Udzielanie uczniom porad i pomocy w eliminowaniu napięć i konfliktów w kłopotach osobistych,
- Wspieranie wychowawców klas w sytuacjach wymagających interwencji, w pracy nad eliminowaniem zachowań niepożądanych w systemie procedur klasowych, w przeprowadzeniu zajęć edukacyjnych na lekcjach wychowawczych,
- Zapewnienie nauczycielom konsultacji i wsparcia w sytuacjach trudnych wychowawczo.

W okresie przedwakacyjnym organizowane były zajęcia poświęcone stricte tematyce bezpiecznego spędzania wolnego czasu podczas wypoczynku letniego. Odbyły się spotkania z cyklu „Bezpieczne wakacje”, „Bądź bezpieczny na wakacjach”. Tematyka bezpieczeństwa podczas wypoczynku nad wodą, wypadkach z udziałem uczestników ruchu drogowego, używania alkoholu czy narkotyków była poruszana również na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego czy lekcjach wychowawczych. Na stronach szkół pojawiły się stosowne informacje na ten temat. W Zespole Szkół Technicznych odbyła się również debata nt. bezpieczeństwa podczas prac w gospodarstwie rolnym oraz handlu ludźmi z udziałem przedstawicieli KPP w Turku i PUP w Turku.

Szkoły współpracują z ośrodkami, instytucjami i stowarzyszeniami realizującymi zadania profilaktyki uzależnień, m. in. z Miejskim oraz Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Alkoholowymi i Uzależnień, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Turku, Fundacją „Złota Godzina” czy Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Turku.

Powiat Turecki wspiera przedsięwzięcia prozdrowotne i akcji profilaktyczne. Dofinansowuje Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej organizowany przez Oddział Powiatowy Związku OSP RP w Turku. Jest współorganizatorem etapu powiatowego Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, którego celem jest popularyzowanie środka transportu, jakim jest rower, kształtowanie nawyków właściwego zachowania się na drodze, wpajanie podstawowych zasad i umiejętności udzielania pomocy przedlekarskiej.

16. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Od 2015 roku, ustawą z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej, został wprowadzony obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego. Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz upośledzonych umysłowym w stopniu głębokim.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na 2018 w szkołach/placówkach prowadzonych przez Powiat Turecki

szkoła	Kategoria uczniów /wychowanków	uczniowie	waga	uczniowie przelicz.	kwota
ILO	P5	1	2,9	3,010257774	16 282,8278
	P6	2	3,6	7,473743438	40 426,3310
	P7	3	9,5	29,583567774	160 020,8936
	ucz. statystyczni	0	1	0,000000000	0,0000
	ucz. liceum ogólnokszt. /p10/	0	0,12	0,000000000	0,0000
					216 730,05
ZST	P4	6	1,4	8,719367344	47 164,0528
	P5	2	2,9	6,020515547	32 565,6555
	P6	2	3,6	7,473743438	40 426,3310
	P7	2	9,5	19,722378516	106 680,5957
	ucz. statystyczni	0	1	0,000000000	0,0000
	p9 /uczn.szk.ponadgimn. bez lo mł./	0	0,082	0,000000000	0,0000
	p13		0,4	0	0,0000
	p14		0,35	0	0,0000
	p15		0,29	0	0,0000
	p16		0,35	0	0,0000
					226 836,64
ZSR	P5	0	2,9	0,000000000	0,0000
	P6	1	3,6	3,736871719	20 213,1655
	ucz. statystyczni	0	1	0,000000000	0,0000
	p9 /uczn.szk.ponadgimn. bez lo/	0	0,082	0,000000000	0,0000
	p14	0	0,35	0,000000000	0,0000
				20 213,17	
				razem	463 779,85
				SOSW (bez wwrd)	4 735 102,91
				razem ze sosw	5 198 882,76

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkoły		Liczba uczniów							
		slaboszacy	slabowidzacy	Autyzm (w tym z zespołem Aspergerem)	Niepełnosprawność ruchowa (w tym z afazją)	Niepełnosprawność umysłowa lekka	Niepełnosprawność sprzężona (slabowidzący + niepełnosprawność ruchowa)	Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność umysłowa lekka + niepełnosprawność ruchowa)	Niepełnosprawność sprzężona (slabowidzący + autyzm (w tym z zespołem Aspergerem))
I Liceum Ogólnokształcące w Turku		2	-	1	1	-	-	1	1
Zespół Szkół Technicznych w Turku	technikum	1	1	1	1	1	1	-	-
	zsz/ branżowa	1	-	-	-	5	-	-	-
Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Śr.	technikum	1	-	-	-	-	-	-	-

Wykaz obejmuje uczniów, których orzeczenie zostało dostarczone do szkoły (bez ZPEW, ponieważ wszyscy uczniowie tej szkoły posiadają orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego).

W szkołach ponadgimnazjalnych powiatu tureckiego 19 uczniów posiadało orzeczenie PPP, najwięcej ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.

17. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Rozgranicza się trzy formy nadzoru pedagogicznego: ewaluację (całościową lub problemową) działalności edukacyjnej szkół i placówek, kontrolę przestrzegania prawa oraz wspomaganie pracy szkół i placówek oraz nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Kontrola może stanowić działania planowe prowadzone przez kuratorów oświaty zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego lub działania doraźne, prowadzone przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w przypadku, gdy pojawi się potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2017/2018 Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Koninie przeprowadziło:

- 1) Kontrolę doraźną w Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Turku o tematyce „Kontrola zajęć edukacyjnych z matematyki przeprowadzona na zlecenie Najwyższej Izby Kontroli”,
- 2) Kontrolę planową w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Turku o tematyce „Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami”.

- 3) ewaluację zewnętrzną problemową w Technikum w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich o tematyce „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.

Wyniki kontroli wskazują na prawidłowe funkcjonowanie szkół w badanym zakresie. Nie stwierdzono znaczących uchybień, a ewentualne zalecenia pokontrolne zostały rozpatrzone i zrealizowane.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji stwierdzono, że uczniowie uzyskują wsparcie nauczycieli i specjalistów, również w pokonywaniu trudności wynikających z ich sytuacji społecznej, oraz opracowuje ofertę edukacyjną na podstawie zdiagnozowanych potrzeb uczniów, co sprzyja osiąganiu przez nich sukcesów edukacyjnych na miarę własnych możliwości.

18. SZKOŁY NIEPUBLICZNE

Zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek.

Szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych działające na terenie Powiatu Tureckiego w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa osoby prowadzącej szkołę	Typ szkoły
Wanda Musiał – Dyrektor Centrum Szkoleniowego „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)
	Szkoła Policealna
Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)

Liczba słuchaczy w niepublicznych szkołach ponadgimnazjalnych o uprawnieniach szkół publicznych (stan na XII 2017 r.)

Lp.	Szkoła	Typ szkoły	Liczba słuchaczy
1.	Centrum Szkoleniowe „Wiedza” w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	138
		Szkoła Policealna	88
		Razem	226
2.	Zakład Doskonalenia Zawodowego Centrum Kształcenia w Koninie z siedzibą w Turku	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	31

Finansowanie szkół niepublicznych

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), która wprowadziła wiele zmian m. in. w systemie dotowania szkół dla dorosłych. Od dnia 1 stycznia 2018 r. są one finansowane w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego słuchacza w subwencji oświatowej (przy czym zachowano wymóg uczestnictwa w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych). Niepubliczne licea ogólnokształcące dla dorosłych i szkoły policealne otrzymują również, niezależnie od dotacji wypłacanej co miesiąc, tzw. dotację „za efekt”, tj. dotację na

słuchaczy, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Ta dotacja przysługuje również w wysokości przewidzianej w części oświatowej subwencji.

W związku z powyższym w dniu 28 grudnia 2017 r. Rada Powiatu Tureckiego podjęła uchwałę NR XXXIV/256/2017 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom niepublicznym wpisanym do ewidencji prowadzonej przez Starostę Tureckiego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych

Stawka dotacji na 1 słuchacza miesięcznie						
2014 rok	2015 rok	2016 rok	2017 rok			2018 rok
			PKD	I aktualizacja PKD	II aktualizacja PKD	
105,96	106,45	106,81	201,13	91,68	82,81	85,16

PKD: podstawowa kwota dotacji

Szkoła policealna

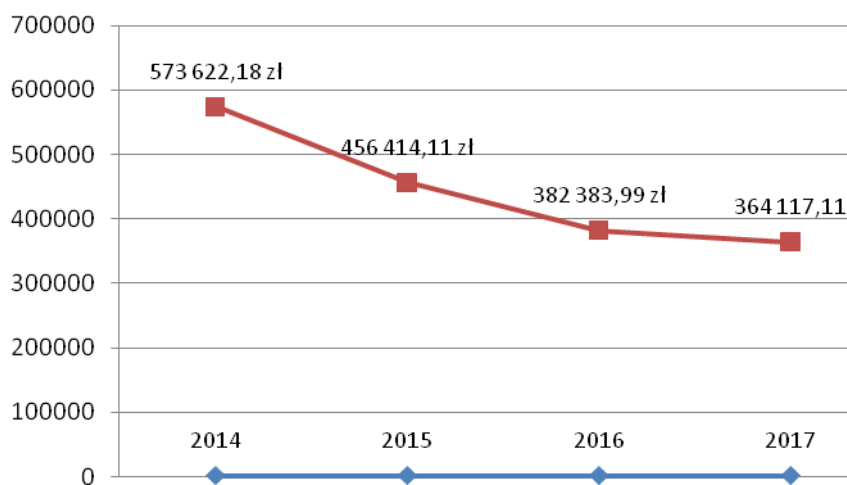
Stawka dotacji na 1 słuchacza miesięcznie									
2014 rok	2015 rok	2016 rok	2017 rok			2018 rok			
			PKD	I aktualizacja PKD	II aktualizacja PKD	Technik administracji	Opiekun medyczny	Technik ochrony fizycznej osób i mienia	Technik usług kosmetycznych
113,90	114,43	114,82	101,52	101,52	82,81	74,86	425,79	135,69	135,69

PKD: podstawowa kwota dotacji

Struktura wydatków poniesionych na szkoły niepubliczne

Wyszczególnienie	2014 rok	2015 rok	2016 rok	2017 rok
	Kwota w zł	Kwota w zł	Kwota w zł	Kwota w zł
Liceum Ogólnokształcące Zakładu Doskonalenia Zawodowego - Centrum Szkolenia w Koninie z siedzibą w Turku	49.483,32	43 325,15	35 674,54	31 936,03
Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkoleniowe WIEDZA	299.019,12	222 906,30	216 503,87	222 822,98
Szkoła Policealna Centrum Szkoleniowego WIEDZA	202.172,50	176 908,78	126 301,70	109 358,10
Razem	573 622,18	456 414,11	382 383,99	364 117,11

Wydatki na szkoły niepubliczne w latach 2014-2017



Wysokość środków ponoszonych na dotacje dla szkół niepublicznych systematycznie maleje, co jest związane głównie ze spadkiem zainteresowania kształceniem się w tej formie.

19. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Tureckiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki i samorząd. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Turecki.

Opracowanie: Wydział Rozwoju i Edukacji
 Starostwo Powiatowe w Turku
 X 2018 r.